|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**  Протокол № 3 от «01» июля 2015 года  Председатель Совета муниципального бюджетного образовательного учреждения Дубовского района «Андреевской средней общеобразовательной школы №3»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Сенькина |  | **УТВЕРЖДАЮ:**  Приказ № 30а от «03» июля 2015 года  Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения Дубовского района «Андреевской средней общеобразовательной школы №3»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Колганов |

**Публичный доклад**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Андреевской средней школы № 3 по итогам 2015 / 2016 учебного года.**

|  |
| --- |
| **1. Общая характеристика  учреждения** |
| Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.  Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.  Статус учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя школа №3  Лицензия на образовательную  деятельность: 61Л01 № 0000019 (регистрационный № 2805) от 06.09.2012г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Действует бессрочно.  Государственная аккредитация: ОП 025427 (регистрационный № 1373) от 20.12.2011г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Действует до 27 августа 2015 года.20.12.2011г. Действует до 20.12.2023 года.  Филиалов и отделений школа не имеет.  Характеристика контингента  учащихся.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Рубеж | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год | | На начало | 148 | 151 | 154 | 154 | 148 | | На конец | 151 | 154 | 154 | 154 | 154 | | Прибыло | 5 | 5 | - | 1 | 11 | | Выбыло | 2 | 2 | - | 1 | 5 | | Аттестовано | 115 | 139 | 134 | 139 | 141 | | Не аттестовано | 36 | 15 | 20 | 15 | 13 | | «5» | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | | «4» | 29 | 40 | 36 | 39 | 40 | | «3» | 80 | 93 | 89 | 95 | 95 | | «2» | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 | | Обученность, % | 96,5 | 97,8 | 96,3 | 99,3 | 98,6 | | В сравнении с 2014 – 2015 уч.г. | -3,5 | +1,1 | -0,9 | +0,7 | -1,4 | | Качество, % | 27,8 | 30,9 | 29,9 | 30,9 | 31,2 | | В сравнении с 2014 – 2015 уч.г. | +4,7 | +3,6 | +1,5 |  | +0,3 |  1. **Структура управления общеобразовательного учреждения**   Система управления школой регулируется нормами действующего законодательства, которые конкретизируются в локальных актах. С их помощью осуществляется правовое оформление управления школой, регулирование трудовых отношений, финансово - хозяйственной деятельности и педагогического процесса. Общешкольное родительское собрание  Общее собрание трудового коллектива  Ё  Педагогический совет  МО классных руководителей  Родители  Совет школы  Директор Завхоз Бухгалтерия  Учителя начальных классов  Воспитатели ГПД  Технический обслуживающий персонал  Классные руководители  Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учителя предметники  Районные МО, областные семинары Школьный парламент **Органы государственно-общественного  управления и самоуправления:**  Совет школы, родительский комитет. |
| **2.Особенности образовательного процесса** |
| **Характеристика образовательных  программ по ступеням обучения**.  Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время на освоение федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта по классам и учебным предметам.  В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимых максимумов знаний, умений и навыков.  Образовательные области представлены предметами:  “Филология”: русский язык, литература, английский язык;  “Математика”: математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ; “Общественные дисциплины”: история, история Донского края, обществознание;  “Естественные дисциплины”: физика, химия, биология, окружающий мир, география;  “Физическая культура”: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;  “Технология”: технология  “Искусство”: изобразительное искусство, музыка, искусство, мировая художественна культура.  **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ.**  ***Начальная школа.***  На ***первой ступени*** обучения (срок освоения – 4 года) реализуются образовательные программы: «Планета знаний». 1-й – 4-й классы реализуют программы ФГОС. 1 час во всех классах добавлен на изучение предмета «Русский язык».  В целях реализации направления работы школы в использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе созданы условия для сохранения здоровья детей и более полного использования индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, на всех уроках проводятся физкультминутки, на переменах - занятия активно-двигательного характера.  ***Основная школа.***  Федеральный компонент учебного плана представлен учебными предметами, обеспечивающими универсальность общего образования на уровне требований государственного стандарта по таким предметам, как: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, география, обществознание, биология, химия, физика, физическая культура.  Распределение вариативной части.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ПРЕДМЕТЫ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | | | | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | Технология |  |  |  |  | 1 | | Обществознание | 1 |  |  |  |  | | История Донского края | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | География |  | 1 |  |  |  | | Алгебра |  |  | 1 | 1 |  | | Биология |  |  |  |  | 1 | | Выбор профессии |  |  |  |  | 1 | | ИТОГО: | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |   Введение 1 часа “Обществознания” в 5 классе позволяет выдержать целостность курса. Введение данного предмета расширяет общечеловеческую культуру, учит детей понимать законы общества, давать правильную характеристику общественным событиям.  Введение курса “История Донского края” расширяет представление детей о родном крае, учит ценить и любить свою малую Родину, позволяет узнать и понять свой край, ценить свои корни и традиции.  Дополнительный час “Алгебра” в 7-м - 8-м классах даёт практический инструментарий для более полного изучения предмета.  Дополнительный час «Биология» в 9-м классе позволяет изучитьпредмет на более углубленном уровне.  Введение курса “География” в 6 классе позволяет непрерывно изучать данный курс на ступени основного общего образования  ***Старшая школа.***  План для 10 – го класса обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.  Учебный план для 10 – го класса основан на идее **универсального** (непрофильного) **федерального компонента** государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.  **Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. **Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются**: *“Русский язык”, “Литература”, “Иностранный язык”, “Математика”, “История”, “Физическая культура”*, а так же интегрированные учебные предметы *“Обществознание” и “Естествознание”.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ПРЕДМЕТЫ | ЧАСЫ | | |  | 10 класс | | |  | ФВ | КОУ | | Алгебра и начала анализа |  | 1 | | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | История |  |  | | География | 1 |  | | Биология |  | 1 | | Физика | 1 | 1 | | Химия |  | 1 | | Мировая художественная культура | 1 |  | | Русский язык |  | 1 | | Технология | 1 |  | | История |  | 1 | | ИТОГО: | 5 | 7 |   Курс “Русский язык” направлен на углубленное развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.  Дополнительные часы по «Математике» направлены на совершенствование предметных умений и навыков.  Второй час «Информатики и ИКТ» отведён на приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и внеурочной деятельности.  Третий час «Истории» направлен на формирование более глубокого и целостного представления о социальных процессах развития общества, дополнено модульными курсами «Антикоррупция», «Основы нравственности».  Предмет “Мировая художественная культура ” на этой ступени обучения позволяет развивать чувства, эмоции, воспитывать художественно-эстетический курс, знакомит многонациональный ученический коллектив ОУ с культурой народов России и мира.  Для более полного усвоения введены дополнительные часы по «Биологии», «Химии», «Физике». На уроках физики обучающиеся более углубленно изучают предмет, материал выходит за рамки обязательного базисного минимума.  Предмет “География” знакомит с многообразием природной среды, экономическими и политическими характеристиками стран мира, позволяет ориентироваться в мировом пространстве.  Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное, основное и среднее (полное) образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта.  Таким образом, индивидуальный учебный план школы на 2015/2016 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.  **Организация изучения иностранных языков**.  В школе изучается английский язык. Обучение английскому языку ведется со 2 класса по 11 класс.  **Инновационные образовательные  программы и технологии, в частности, информационные технологии**.  При подготовке к учебным занятиям всеми учителями используются информационные технологии, в системе преподают с использованием информационных технологий 14 человек (93,3%), Интернет –технологии используют все педагоги. Наряду с информационными используются технологии модульного обучения, опережающего обучения, дифференцированного и индивидуального подхода, интегрированных уроков, широко используются исследовательская, проектная деятельность, технология конструирования уроков.  **Виды внеклассной, внеурочной деятельности, условия для досуговой деятельности, творческие объединения, кружки, секции.**  Кружки:   * Спортивно-оздоровительное направление - «Волейбол», «Баскетбол». * Художественно-эстетическое – «Прикладное творчество», «Цветоводство». * Духовно-нравственное – «Истоки». * Социальное – «Правовые знания», «ЮИД». * Общеинтеллектуальное- «Живая математика», «Занимательная география», «Шахматы», «Реальная математика».   **Правовое воспитание:**  **-** Беседа «Правила поведения учащихся в школе и на улице» (1-4кл.), «Зачем изучать закон» (3 – 4 кл.), «Зачем нужны законы», классный час: «Я выбираю здоровье»  (для  6-8кл.), «Взаимоотношения человека и государства через призму права»(9-10кл.), «Ответственность за противоправные действия» (6-9 кл.), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-9кл.), круглый стол «Гражданином быть обязан». Проведение анкетирование среди учащихся 8-11 классов по проблемам  наркомании, алкоголя, курения. «Тебе нужны наркотики? Нет, наркотикам нужен ты!».  Родительские собрания: «ЗОЖ в семье – счастливое будущее детей» /1-4 классы/, «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» /5-7 классы/, «Конфликты между родителями и детьми. Причины и способы их преодоления» /9-11 классы/.  **Формирование навыков здорового образа жизни:**  Акции: «Молодежь за будущее», «Нет пагубным привычкам», Дни здоровья, конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, Дни здоровья.  Профилактика дорожно-транспортных происшествий:  Месячники и декадники «Внимание, дети!», «Дорога требует дисциплины»,  «Дорога в школу», «Колесо», «Стоянка запрещена»,работа школьного отряда ЮИД, конкурсы рисунков «Дорога и дети», «Водитель, пешеход, пассажир».  Патриотическое воспитание:  Праздник «Мы – россияне!», месячник спортивно-патриотической работы  «О подвигах, о доблести, о славе России», Уроки Мужества, посвященные 70-летию Победы в ВОВ, классные тематические часы « В его судьбе была война», фотовыставка «Мои родственники и Великая Отечественная война», праздничное выступление «Салют, Победа!».  Духовно-нравственное воспитание:  Участие в декаде толерантности: «Толерантность», «Нелегко жить дружно», «Давайте дружить народами», «О дружбе и друзьях», «Уважение к окружающим – сущность культуры поведения человека», «Хорошо, что мы такие разные», «Такие разные два мира» (о взаимоотношениях мальчиков и девочек), конкурс рисунков «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила».  ***Приоритетным направлением работы школы является реализация программы «Здоровье».***  ***С учащимися:***   * мероприятия в режиме учебного дня школы: физкультминутки, динамические паузы, физкультурные занятия в группе продленного дня;   - профилактические беседы «Причины возникновения опасных ситуаций», «Правила обеспечения безопасности на дороге, на воде, в быту, в криминогенных ситуациях», «Здоровьесберегающее поведение в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера», «Обращение с лекарственными препаратами», «Безопасное поведение на дорогах», «Правила поведения в местах, опасных для жизнедеятельности»;   * пропагандистско-воспитательные мероприятия по предупреждению ДДТТ (месячники, декадники, акции);   - оформление и обновление Уголков здоровья, ПДД, толерантности;  - выпуск листовок «Береги здоровье смолоду!», «ЗОЖ – это круто!»  - акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Молодежь за ЗОЖ»;  - Дни Здоровья;  - конкурсы: рисунков и плакатов «Если хочешь быть здоров!», «Правила движения достойны уважения!», «По ком звонит колокол!», «Первое правило Мойдодыра», «Зеленая аптека»;   * оздоровительные мероприятия в летнем школьном лагере.   ***Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:***  - оказывалась педагогическая поддержка несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении через систему воспитательных мероприятий, дополнительных индивидуальных занятий;  - осуществлялся систематический контроль за посещением учебных занятий, кружков и секций, поведением и соблюдением режима дня учащимися «группы риска»; им оказывалась педагогическая поддержка и обеспечивалось индивидуальное сопровождение;  - профилактика ксенофобии, национального и религиозного экстремизма, формирование толерантности и правовой компетентности, привитие навыков здорового образа жизни.  - проводилась индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, а также с родителями, уклоняющимися от воспитания;  - работа общедоступных спортивных секций ведется согласно расписанию, обучающиеся принимают активное участие в спортивной жизни школы, района, в воспитательных мероприятиях, занимают призовые места в районе;  - осуществление мер по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних проводится через классные часы, уроки обществознания;  - на семинарских занятиях, производственных совещаниях, посредством индивидуальных консультаций осуществлялась методическая работа с классными руководителями по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений;  - в рамках месячника «Улица и дети» была активизирована совместная работа Советов профилактики школы и поселения;  - с родителями велась просветительно-предупредительная и разъяснительная работа. Осуществлялись вечерние рейды в семьи с целью мониторинга выполнения учащимися режима дня, пребывания несовершеннолетних без присмотра родителей в вечернее время.  - работа школьного Совета профилактики, заседания проводятся согласно Плану, осуществляется тесное сотрудничество с Советом профилактики Андреевского сельского поселения.  на учете в КДН и ЗП - нет, на школьном учете – нет.  *ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ*  Школьный парламент (президент школьной республики «Дружба» – Рогожин Даниил)  В целях развития детского самоуправления проводится ежегодная ролевая игра «Выборы президента школы и школьного парламента», дети участвуют в различных общественных акциях.  **Социальная активность и внешние связи**  Работа школьного Совета профилактики, комиссии «За безопасность движения»  Сотрудничество с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, МУЗ ЦРБ, районным приютом «Аленушка», УСЗН, Центром занятости, специалистами сельской администрации.  **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**.  Для отслеживания уровня знаний, умений и навыков детей в школе действует система мониторинга: проводятся тестирование выпускников, входные, промежуточные и итоговые административные контрольные работы, проверяется техника чтения. |
| **3. Условия осуществления  образовательного процесса** |
| **Режим работы.**  Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4, 9, 11 классы - 34 учебные недели, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2-11 классов – 45 минут.  Учебным планом предусматривается работа школы в режиме одной смены при 5-дневной учебной неделе.  **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**.   1. Число учебных кабинетов – 15 2. Предметные паспортизованные кабинеты - 15 3. Компьютерный класс – 1, мобильных класса – 3. 4. Столовая -1 5. Библиотечный фонд – 12865: художественная и методическая литература - 9809, учебная -3056 6. Спортивный зал - 1 7. Обеспеченность учебниками - 100% (за счет школы).   Учебно-материальная база формируется исходя из кабинетной системы работы школы.  На сегодняшний день школа оснащена: имеется в наличии 77 компьютеров (42 ноутбука в составе 3-х мобильных компьютерных классов), 7 телевизоров, 2 медиапроектора, 7 музыкальных центров, кабинет физики, 10 интерактивных досок, 9 принтеров, 9 МФУ, 2 цифровые фотокамеры, В ОУ подключён Wi-Fi. имеется необходимая учебная, учебно-методическая литература, что позволяет реализовывать образовательные программы, учебные планы начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.\_  Организация охраны, питания  и медицинского обслуживания.  Столовая имеет необходимое оборудование и инвентарь, число посадочных мест –50. Пищеблок укомплектован штатами. Учащиеся получают горячее одноразовое питание. Стоимость обеда составляет 30 рублей. Дети из малообеспеченных детей питаются бесплатно. Для учащихся 1-го – 4-го классов организованы горячие обеды.  В целях обеспечения безопасности школы и обучающихся организовано дежурство учителей и обслуживающего персонала. В школе соблюдаются требования пожарной безопасности, имеются первичные средства пожаротушения, пожарная сигнализация.  Кадровый состав:  Всего в школе работает 15 педагогов:  Педагогов с высшим образованием – 11 чел., со средним специальным - 3 чел. Один педагог повышает своё образование в ЮФУ г. Волгодонска, 1 в пед.колледже п.Зимовники.  Высшая категория – 1 человек, I категории –7 человек, соответствие занимаемой должности – 3 человека.  За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.  Средняя наполняемость классов.  Средняя наполняемость – 14 человек. |
| **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования** |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9 2016 ГОД.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Экзамен | Форма | К-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % обуч. | % кач. | СОУ | | 1. | Математика | ОГЭ | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 100 | 30  (+15,7) | 44,4  (+4,4) | | 2. | Русский язык | ОГЭ | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 100 | 20  (+12,9) | 41,6  (+7,9) | | 3. | Биология | ОГЭ | 10 | 0 | 1 | 8 | 1 | 90 | 10 | 36,8 | | 4. | Обществознание | ОГЭ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | | 5. | География | ОГЭ | 6 | 0 | 4 | 1 | 1 | 83,3 | 66,7 | 51,3 | | 6. | Литература | ОГЭ | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50 | 0 | 26 | | 7. | Физика | ОГЭ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16 |   **Динамика результатов муниципального экзамена по русскому языку выпускниками МБОУ Андреевская СШ № 3.**  **Динамика результатов муниципального экзамена по математике выпускниками МБОУ Андреевская СШ № 3.**  РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 11 2016 ГОД.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Обязательные экзамены | | Экзамены по выбору | | | | Русский язык | Математика (база) | Математика (профиль) | Химия | Биология | | Набрали минимум | 3  (100%) | 3  (100%) | 1  (50%) | 0 | 0 | | Не набрали минимума | 0 | 0 | 1  (50%) | 2  (100%) | 2  (100%) |   **Достижения учащихся в олимпиадах.**  Ежегодно наши учащиеся принимают участие в школьных и районных олимпиадах. В школьных олимпиадах учащиеся набирают достаточное количество баллов для присвоения призовых мест, но в районных олимпиадах только 1 призёр по праву – Сенькина И. 9 класс. Она же призёр олимпиады по ИЗО, проводимой вне рамок всероссийской олимпиады школьников Это говорит о недостаточной работе учителей-предметников и недопонимании важности работы с одаренными детьми. По этому вопросу проводится работа администрацией школы с учителями-предметниками о более тщательной подготовке учащихся, о необходимости системного подхода к такой подготовке. В региональных и всероссийских олимпиадах по предметам наши учащиеся участия не принимали. Но в этом году приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок», «Английский бульдог», где учащиеся нашей школы показали достаточно высокие результаты. Многие учащиеся приняли участие в предметных олимпиадах, организованных Институтом Развития Школьного образования, Центром поддержки талантливой молодёжи – «Олимпус», «Пятёрочка», «Ребус», «Мультитест», «Апельсин». Есть лауреаты – по математике Синько Е. 6 класс («Мультитест»), Карпова Н. 9 класс, Полупанова А. 6 класс («Альбус»), по биологии Шувалова К. 7 класс, Лавренко А. 7 класс («Альбус»). |
|  |
|  |
| **5. Финансово-экономическая деятельность** |
| **Годовой бюджет** **– 12628,56 тыс. руб.**  **Распределение средств  бюджета учреждения по источникам их получения, направления использования**:  **Субвенции – 9435,55 тыс.руб.**  (обеспечение учебного процесса: заработная плата работникам школы, приобретение учебного оборудования, учебников, учебно-наглядных и методических пособий).  **Местный (муниципальный) – 3193,01 тыс.руб.**  (содержание школы, коммунальные платежи, приобретение необходимого бытового оборудования, ремонт и содержание здания школы, питание школьников).  **Внебюджетные средства** – **79,244 тыс.руб.**  **Платных услуг школа не оказывает**. |
|  |
|  |
| **6. Заключение. Перспективы и планы развития** |
| **Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.**   1. Продолжить создавать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития её способностей, мышления и деятельности. 2. Формировать и развивать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ. 3. Совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов в связи с введением нового образовательного стандарта. 4. Продолжить развитие инфраструктуры школы в соответствии с новыми требованиями и стандартами. 5. Создавать благоприятные условий труда учителей и учащихся для творческого труда, современной материальной базы школы. 6. Продолжить обучение педагогов по повышению уровня квалификации, в том числе через дистанционное обучение. 7. Расширить деятельность Совета школы. 8. Продолжить и совершенствовать работу по инновационной деятельности в рамках базовой школы.   Совершенствование системы ведения финансово-хозяйственной деятельности с целью дальнейшего перехода к автономности учреждения. |