|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**Протокол № 3 от «01» июля 2015 годаПредседатель Совета муниципального бюджетного образовательного учреждения Дубовского района «Андреевской средней общеобразовательной школы №3»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Сенькина |  | **УТВЕРЖДАЮ:**Приказ № 30а от «03» июля 2015 годаДиректор муниципального бюджетного образовательного учреждения Дубовского района «Андреевской средней общеобразовательной школы №3»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Колганов |

**Публичный доклад**

 **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Андреевской средней школы № 3 по итогам 2015 / 2016 учебного года.**

|  |
| --- |
| **1. Общая характеристика  учреждения** |
| Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.Статус учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя школа №3Лицензия на образовательную  деятельность: 61Л01 № 0000019 (регистрационный № 2805) от 06.09.2012г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Действует бессрочно.Государственная аккредитация: ОП 025427 (регистрационный № 1373) от 20.12.2011г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Действует до 27 августа 2015 года.20.12.2011г. Действует до 20.12.2023 года. Филиалов и отделений школа не имеет. Характеристика контингента  учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рубеж  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год  |
| На начало | 148 | 151 | 154 | 154 | 148 |
| На конец | 151 | 154 | 154 | 154 | 154 |
| Прибыло | 5 | 5 | - | 1 | 11 |
| Выбыло | 2 | 2 | - | 1 | 5 |
| Аттестовано | 115 | 139 | 134 | 139 | 141 |
| Не аттестовано | 36 | 15 | 20 | 15 | 13 |
| «5» | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| «4» | 29 | 40 | 36 | 39 | 40 |
| «3» | 80 | 93 | 89 | 95 | 95 |
| «2» | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 |
| Обученность, % | 96,5 | 97,8 | 96,3 | 99,3 | 98,6 |
| В сравнении с 2014 – 2015 уч.г. | -3,5 | +1,1 | -0,9 | +0,7 | -1,4 |
| Качество, %  | 27,8 | 30,9 | 29,9 | 30,9 | 31,2 |
| В сравнении с 2014 – 2015 уч.г. | +4,7 | +3,6 | +1,5 |  | +0,3 |

1. **Структура управления общеобразовательного учреждения**

 Система управления школой регулируется нормами действующего законодательства, которые конкретизируются в локальных актах. С их помощью осуществляется правовое оформление управления школой, регулирование трудовых отношений, финансово - хозяйственной деятельности и педагогического процесса. Общешкольное родительское собраниеОбщее собрание трудового коллектива Ё Педагогический советМО классных руководителейРодители Совет школыДиректорЗавхозБухгалтерия Учителя начальных классовВоспитатели ГПДТехнический обслуживающий персоналКлассные руководителиЗаместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учителя предметникиРайонные МО, областные семинарыШкольный парламент **Органы государственно-общественного  управления и самоуправления:**  Совет школы, родительский комитет. |
| **2.Особенности образовательного процесса** |
| **Характеристика образовательных  программ по ступеням обучения**. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время на освоение федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта по классам и учебным предметам.В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимых максимумов знаний, умений и навыков.Образовательные области представлены предметами:“Филология”: русский язык, литература, английский язык;“Математика”: математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ; “Общественные дисциплины”: история, история Донского края, обществознание;“Естественные дисциплины”: физика, химия, биология, окружающий мир, география;“Физическая культура”: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;“Технология”: технология“Искусство”: изобразительное искусство, музыка, искусство, мировая художественна культура.**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ.*****Начальная школа.*** На ***первой ступени*** обучения (срок освоения – 4 года) реализуются образовательные программы: «Планета знаний». 1-й – 4-й классы реализуют программы ФГОС. 1 час во всех классах добавлен на изучение предмета «Русский язык». В целях реализации направления работы школы в использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе созданы условия для сохранения здоровья детей и более полного использования индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, на всех уроках проводятся физкультминутки, на переменах - занятия активно-двигательного характера. ***Основная школа.***Федеральный компонент учебного плана представлен учебными предметами, обеспечивающими универсальность общего образования на уровне требований государственного стандарта по таким предметам, как: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, география, обществознание, биология, химия, физика, физическая культура. Распределение вариативной части.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДМЕТЫ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Технология  |  |  |  |  | 1 |
| Обществознание  | 1 |  |  |  |  |
| История Донского края | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  |  | 1 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 1 | 1 |  |
| Биология  |  |  |  |  | 1 |
| Выбор профессии |  |  |  |  | 1 |
| ИТОГО: | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |

 Введение 1 часа “Обществознания” в 5 классе позволяет выдержать целостность курса. Введение данного предмета расширяет общечеловеческую культуру, учит детей понимать законы общества, давать правильную характеристику общественным событиям. Введение курса “История Донского края” расширяет представление детей о родном крае, учит ценить и любить свою малую Родину, позволяет узнать и понять свой край, ценить свои корни и традиции. Дополнительный час “Алгебра” в 7-м - 8-м классах даёт практический инструментарий для более полного изучения предмета. Дополнительный час «Биология» в 9-м классе позволяет изучитьпредмет на более углубленном уровне. Введение курса “География” в 6 классе позволяет непрерывно изучать данный курс на ступени основного общего образования***Старшая школа.*** План для 10 – го класса обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.  Учебный план для 10 – го класса основан на идее **универсального** (непрофильного) **федерального компонента** государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне. **Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. **Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются**: *“Русский язык”, “Литература”, “Иностранный язык”, “Математика”, “История”, “Физическая культура”*, а так же интегрированные учебные предметы *“Обществознание” и “Естествознание”.*

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДМЕТЫ | ЧАСЫ |
|  | 10 класс |
|  | ФВ | КОУ |
| Алгебра и начала анализа  |  | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История  |  |  |
| География  | 1 |  |
| Биология  |  | 1 |
| Физика  | 1 | 1 |
| Химия  |  | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |  |
| Русский язык |  | 1 |
| Технология  | 1 |  |
| История  |  | 1 |
| ИТОГО: | 5 | 7 |

 Курс “Русский язык” направлен на углубленное развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации. Дополнительные часы по «Математике» направлены на совершенствование предметных умений и навыков. Второй час «Информатики и ИКТ» отведён на приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и внеурочной деятельности. Третий час «Истории» направлен на формирование более глубокого и целостного представления о социальных процессах развития общества, дополнено модульными курсами «Антикоррупция», «Основы нравственности». Предмет “Мировая художественная культура ” на этой ступени обучения позволяет развивать чувства, эмоции, воспитывать художественно-эстетический курс, знакомит многонациональный ученический коллектив ОУ с культурой народов России и мира. Для более полного усвоения введены дополнительные часы по «Биологии», «Химии», «Физике». На уроках физики обучающиеся более углубленно изучают предмет, материал выходит за рамки обязательного базисного минимума. Предмет “География” знакомит с многообразием природной среды, экономическими и политическими характеристиками стран мира, позволяет ориентироваться в мировом пространстве. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное, основное и среднее (полное) образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Таким образом, индивидуальный учебный план школы на 2015/2016 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. **Организация изучения иностранных языков**. В школе изучается английский язык. Обучение английскому языку ведется со 2 класса по 11 класс.**Инновационные образовательные  программы и технологии, в частности, информационные технологии**. При подготовке к учебным занятиям всеми учителями используются информационные технологии, в системе преподают с использованием информационных технологий 14 человек (93,3%), Интернет –технологии используют все педагоги. Наряду с информационными используются технологии модульного обучения, опережающего обучения, дифференцированного и индивидуального подхода, интегрированных уроков, широко используются исследовательская, проектная деятельность, технология конструирования уроков.**Виды внеклассной, внеурочной деятельности, условия для досуговой деятельности, творческие объединения, кружки, секции.**  Кружки: * Спортивно-оздоровительное направление - «Волейбол», «Баскетбол».
* Художественно-эстетическое – «Прикладное творчество», «Цветоводство».
* Духовно-нравственное – «Истоки».
* Социальное – «Правовые знания», «ЮИД».
* Общеинтеллектуальное- «Живая математика», «Занимательная география», «Шахматы», «Реальная математика».

**Правовое воспитание:****-** Беседа «Правила поведения учащихся в школе и на улице» (1-4кл.), «Зачем изучать закон» (3 – 4 кл.), «Зачем нужны законы», классный час: «Я выбираю здоровье»  (для  6-8кл.), «Взаимоотношения человека и государства через призму права»(9-10кл.), «Ответственность за противоправные действия» (6-9 кл.), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-9кл.), круглый стол «Гражданином быть обязан». Проведение анкетирование среди учащихся 8-11 классов по проблемам  наркомании, алкоголя, курения. «Тебе нужны наркотики? Нет, наркотикам нужен ты!».  Родительские собрания: «ЗОЖ в семье – счастливое будущее детей» /1-4 классы/, «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» /5-7 классы/, «Конфликты между родителями и детьми. Причины и способы их преодоления» /9-11 классы/.**Формирование навыков здорового образа жизни:**Акции: «Молодежь за будущее», «Нет пагубным привычкам», Дни здоровья, конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, Дни здоровья.Профилактика дорожно-транспортных происшествий:Месячники и декадники «Внимание, дети!», «Дорога требует дисциплины», «Дорога в школу», «Колесо», «Стоянка запрещена»,работа школьного отряда ЮИД, конкурсы рисунков «Дорога и дети», «Водитель, пешеход, пассажир». Патриотическое воспитание:Праздник «Мы – россияне!», месячник спортивно-патриотической работы «О подвигах, о доблести, о славе России», Уроки Мужества, посвященные 70-летию Победы в ВОВ, классные тематические часы « В его судьбе была война», фотовыставка «Мои родственники и Великая Отечественная война», праздничное выступление «Салют, Победа!».Духовно-нравственное воспитание:Участие в декаде толерантности: «Толерантность», «Нелегко жить дружно», «Давайте дружить народами», «О дружбе и друзьях», «Уважение к окружающим – сущность культуры поведения человека», «Хорошо, что мы такие разные», «Такие разные два мира» (о взаимоотношениях мальчиков и девочек), конкурс рисунков «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила». ***Приоритетным направлением работы школы является реализация программы «Здоровье».******С учащимися:*** * мероприятия в режиме учебного дня школы: физкультминутки, динамические паузы, физкультурные занятия в группе продленного дня;

- профилактические беседы «Причины возникновения опасных ситуаций», «Правила обеспечения безопасности на дороге, на воде, в быту, в криминогенных ситуациях», «Здоровьесберегающее поведение в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера», «Обращение с лекарственными препаратами», «Безопасное поведение на дорогах», «Правила поведения в местах, опасных для жизнедеятельности»;* пропагандистско-воспитательные мероприятия по предупреждению ДДТТ (месячники, декадники, акции);

 - оформление и обновление Уголков здоровья, ПДД, толерантности; - выпуск листовок «Береги здоровье смолоду!», «ЗОЖ – это круто!»  - акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Молодежь за ЗОЖ»; - Дни Здоровья;- конкурсы: рисунков и плакатов «Если хочешь быть здоров!», «Правила движения достойны уважения!», «По ком звонит колокол!», «Первое правило Мойдодыра», «Зеленая аптека»;* оздоровительные мероприятия в летнем школьном лагере.

***Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:*** - оказывалась педагогическая поддержка несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении через систему воспитательных мероприятий, дополнительных индивидуальных занятий; - осуществлялся систематический контроль за посещением учебных занятий, кружков и секций, поведением и соблюдением режима дня учащимися «группы риска»; им оказывалась педагогическая поддержка и обеспечивалось индивидуальное сопровождение;- профилактика ксенофобии, национального и религиозного экстремизма, формирование толерантности и правовой компетентности, привитие навыков здорового образа жизни.- проводилась индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, а также с родителями, уклоняющимися от воспитания;- работа общедоступных спортивных секций ведется согласно расписанию, обучающиеся принимают активное участие в спортивной жизни школы, района, в воспитательных мероприятиях, занимают призовые места в районе; - осуществление мер по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних проводится через классные часы, уроки обществознания;- на семинарских занятиях, производственных совещаниях, посредством индивидуальных консультаций осуществлялась методическая работа с классными руководителями по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений;- в рамках месячника «Улица и дети» была активизирована совместная работа Советов профилактики школы и поселения;- с родителями велась просветительно-предупредительная и разъяснительная работа. Осуществлялись вечерние рейды в семьи с целью мониторинга выполнения учащимися режима дня, пребывания несовершеннолетних без присмотра родителей в вечернее время. - работа школьного Совета профилактики, заседания проводятся согласно Плану, осуществляется тесное сотрудничество с Советом профилактики Андреевского сельского поселения.на учете в КДН и ЗП - нет, на школьном учете – нет.*ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ* Школьный парламент (президент школьной республики «Дружба» – Рогожин Даниил)В целях развития детского самоуправления проводится ежегодная ролевая игра «Выборы президента школы и школьного парламента», дети участвуют в различных общественных акциях.**Социальная активность и внешние связи**Работа школьного Совета профилактики, комиссии «За безопасность движения»Сотрудничество с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, МУЗ ЦРБ, районным приютом «Аленушка», УСЗН, Центром занятости, специалистами сельской администрации.  **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**. Для отслеживания уровня знаний, умений и навыков детей в школе действует система мониторинга: проводятся тестирование выпускников, входные, промежуточные и итоговые административные контрольные работы, проверяется техника чтения.  |
| **3. Условия осуществления  образовательного процесса** |
| **Режим работы.**Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4, 9, 11 классы - 34 учебные недели, 5-8, 10 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2-11 классов – 45 минут.Учебным планом предусматривается работа школы в режиме одной смены при 5-дневной учебной неделе.**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**.1. Число учебных кабинетов – 15
2. Предметные паспортизованные кабинеты - 15
3. Компьютерный класс – 1, мобильных класса – 3.
4. Столовая -1
5. Библиотечный фонд – 12865: художественная и методическая литература - 9809, учебная -3056
6. Спортивный зал - 1
7. Обеспеченность учебниками - 100% (за счет школы).

Учебно-материальная база формируется исходя из кабинетной системы работы школы.На сегодняшний день школа оснащена: имеется в наличии 77 компьютеров (42 ноутбука в составе 3-х мобильных компьютерных классов), 7 телевизоров, 2 медиапроектора, 7 музыкальных центров, кабинет физики, 10 интерактивных досок, 9 принтеров, 9 МФУ, 2 цифровые фотокамеры, В ОУ подключён Wi-Fi. имеется необходимая учебная, учебно-методическая литература, что позволяет реализовывать образовательные программы, учебные планы начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.\_Организация охраны, питания  и медицинского обслуживания.Столовая имеет необходимое оборудование и инвентарь, число посадочных мест –50. Пищеблок укомплектован штатами. Учащиеся получают горячее одноразовое питание. Стоимость обеда составляет 30 рублей. Дети из малообеспеченных детей питаются бесплатно. Для учащихся 1-го – 4-го классов организованы горячие обеды.В целях обеспечения безопасности школы и обучающихся организовано дежурство учителей и обслуживающего персонала. В школе соблюдаются требования пожарной безопасности, имеются первичные средства пожаротушения, пожарная сигнализация.Кадровый состав:Всего в школе работает 15 педагогов:Педагогов с высшим образованием – 11 чел., со средним специальным - 3 чел. Один педагог повышает своё образование в ЮФУ г. Волгодонска, 1 в пед.колледже п.Зимовники.Высшая категория – 1 человек, I категории –7 человек, соответствие занимаемой должности – 3 человека.За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.Средняя наполняемость классов.Средняя наполняемость – 14 человек. |
| **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования** |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9 2016 ГОД.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Экзамен  | Форма  | К-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % обуч. | % кач. | СОУ |
| 1. | Математика  | ОГЭ | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 100  | 30(+15,7) | 44,4(+4,4) |
| 2. | Русский язык | ОГЭ | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 100 | 20(+12,9) | 41,6(+7,9) |
| 3. | Биология  | ОГЭ | 10 | 0 | 1 | 8 | 1 | 90 | 10 | 36,8 |
| 4. | Обществознание  | ОГЭ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| 5. | География  | ОГЭ | 6 | 0 | 4 | 1 | 1 | 83,3 | 66,7 | 51,3 |
| 6. | Литература  | ОГЭ | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50 | 0 | 26 |
| 7. | Физика  | ОГЭ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16 |

**Динамика результатов муниципального экзамена по русскому языку выпускниками МБОУ Андреевская СШ № 3.****Динамика результатов муниципального экзамена по математике выпускниками МБОУ Андреевская СШ № 3.**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 11 2016 ГОД.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Обязательные экзамены | Экзамены по выбору |
| Русский язык | Математика (база) | Математика (профиль)  | Химия  | Биология  |
| Набрали минимум  | 3(100%) | 3(100%) | 1(50%) | 0 | 0 |
| Не набрали минимума | 0 | 0 | 1(50%) | 2(100%) | 2(100%) |

**Достижения учащихся в олимпиадах.**  Ежегодно наши учащиеся принимают участие в школьных и районных олимпиадах. В школьных олимпиадах учащиеся набирают достаточное количество баллов для присвоения призовых мест, но в районных олимпиадах только 1 призёр по праву – Сенькина И. 9 класс. Она же призёр олимпиады по ИЗО, проводимой вне рамок всероссийской олимпиады школьников Это говорит о недостаточной работе учителей-предметников и недопонимании важности работы с одаренными детьми. По этому вопросу проводится работа администрацией школы с учителями-предметниками о более тщательной подготовке учащихся, о необходимости системного подхода к такой подготовке. В региональных и всероссийских олимпиадах по предметам наши учащиеся участия не принимали. Но в этом году приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок», «Английский бульдог», где учащиеся нашей школы показали достаточно высокие результаты. Многие учащиеся приняли участие в предметных олимпиадах, организованных Институтом Развития Школьного образования, Центром поддержки талантливой молодёжи – «Олимпус», «Пятёрочка», «Ребус», «Мультитест», «Апельсин». Есть лауреаты – по математике Синько Е. 6 класс («Мультитест»), Карпова Н. 9 класс, Полупанова А. 6 класс («Альбус»), по биологии Шувалова К. 7 класс, Лавренко А. 7 класс («Альбус»). |
|  |
|  |
| **5. Финансово-экономическая деятельность** |
| **Годовой бюджет** **– 12628,56 тыс. руб.** **Распределение средств  бюджета учреждения по источникам их получения, направления использования**:**Субвенции – 9435,55 тыс.руб.**(обеспечение учебного процесса: заработная плата работникам школы, приобретение учебного оборудования, учебников, учебно-наглядных и методических пособий).**Местный (муниципальный) – 3193,01 тыс.руб.**(содержание школы, коммунальные платежи, приобретение необходимого бытового оборудования, ремонт и содержание здания школы, питание школьников).**Внебюджетные средства** – **79,244 тыс.руб.****Платных услуг школа не оказывает**.  |
|  |
|  |
| **6. Заключение. Перспективы и планы развития** |
| **Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.** 1. Продолжить создавать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития её способностей, мышления и деятельности.
2. Формировать и развивать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе и усвоению профессиональных и образовательных программ.
3. Совершенствовать материально-техническую базу учебных кабинетов в связи с введением нового образовательного стандарта.
4. Продолжить развитие инфраструктуры школы в соответствии с новыми требованиями и стандартами.
5. Создавать благоприятные условий труда учителей и учащихся для творческого труда, современной материальной базы школы.
6. Продолжить обучение педагогов по повышению уровня квалификации, в том числе через дистанционное обучение.
7. Расширить деятельность Совета школы.
8. Продолжить и совершенствовать работу по инновационной деятельности в рамках базовой школы.

 Совершенствование системы ведения финансово-хозяйственной деятельности с целью дальнейшего перехода к автономности учреждения. |