

Договор сотрудничества

между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Барabanщиковской средней школой № 4 с высокими результатами обучения школой-лидером и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Андреевской средней школой № 3, школой-спутник, с низкими результатами обучения в рамках реализации регионального проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2022 - 2023 годы

01.03.2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Барabanщиковская средняя школа № 4, далее в соглашении «МБОУ Барabanщиковская СШ № 4 школа-лидер», в лице директора Поповой Ирины Ивановны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя школа № 3, далее в соглашении «МБОУ Андреевская СШ № 3 школа-спутник», в лице директора Геращенко Елены Николаевны, заключили настоящее соглашение о сотрудничестве:

1. Предмет договора

«МБОУ Барabanщиковская СШ № 4 школа-лидер» и «МБОУ Андреевская СШ № 3 школа-спутник» договорились о информационно-методическом сотрудничестве в части проведения совместных работ и оказания взаимных услуг в соответствии с нижеприведённым перечнем:

«МБОУ Барabanщиковская СШ № 4 школа-лидер» в лице директора оказывает консультационную помощь директору «МБОУ Андреевская СШ № 3 школа-спутник» в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития.

«МБОУ Барabanщиковская СШ № 4 школа-лидер» и «МБОУ Андреевская СШ № 3 школа-спутник» продолжают начатую ранее совместную работу по формированию эффективных механизмов для перехода школы в режим эффективного функционирования и развития.

«МБОУ Барabanщиковская СШ № 4 школа-лидер» оказывает консультационные услуги заместителю директора по учебной работе «МБОУ Андреевская СШ № 3 школа-спутник» по осуществлению эффективного контроля качества достигаемых результатов, обучающихся на всех ступенях обучения и подготовки обучающихся к различным оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). «МБОУ Барabanщиковская СШ № 4 школа-лидер» в лице педагогов-тьюторов оказывает консультационные услуги учителям «МБОУ Андреевская СШ № 3 школа-спутник» в части определения эффективных технологических методов и приемов обучения обучающихся трудным вопросам и темам по конкретным учебным предметам.

«МБОУ Барабанщиковская СШ № 4 школа-лидер» оказывает информационно-техническую помощь в части использования имеющегося в школе оборудования для проведения лабораторных работ и исследовательской деятельности обучающихся «МБОУ Андреевская СШ № 3 школа-спутник».

«МБОУ Барабанщиковская СШ № 4 школа-лидер» и «МБОУ Андреевская СШ № 3 школа-спутник» проводят совместные семинары по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с обучающимися с разными уровнями готовности к оценочным процедурам.

«МБОУ Барабанщиковская СШ № 4 школа-лидер» и «МБОУ Андреевская СШ № 3 школа-спутник» создают совместные методические объединения и сетевые сообщества в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и достижениям высокого качества образования.

«МБОУ Барабанщиковская СШ № 4 школа-лидер» на правах наставников закрепляют за учителями «МБОУ Андреевская СШ № 3 школа-спутник» учителей с высшей или первой категорией для оказания методической помощи по подготовке и проведению качественных учебных и внеурочных занятий и их системного анализа в целях повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения.

Объёмы и конкретные сроки окончания совместных работ или оказания отдельных услуг согласовываются в рабочем порядке.

2. Сроки действия соглашения

Соглашение о сотрудничестве вступает в силу с дня его подписания и действует на протяжении 2022-2023 года.

По истечении срока действия Соглашения оно может быть продлено по взаимному согласию сторон.

3. Прочие условия

В случае необходимости положения Соглашения могут быть дополнены, изменены или изъяты по взаимной договорённости.

Все споры, связанные с исполнением отдельных пунктов настоящего договора, разрешаются исключительно путём переговоров между «МБОУ Барабанщиковская СШ № 4 школа-лидер» и «МБОУ Андреевская СШ № 3 школа-спутник».

Двусторонний акт с перечнем выполненных работ предоставляется не позже года.

«МБОУ Барабанщиковская СШ № 4 школа-лидер»

Директор

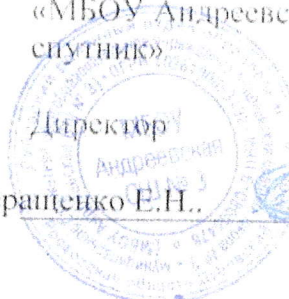
Попова И.И.



«МБОУ Андреевская СШ № 3 школа-спутник»

Директор

Герашенко Е.Н.



**План
взаимодействия «МБОУ Барабанщиковская СШ № 4 школа-лидер» и
«МБОУ Андреевская СШ № 3 школа-спутник»**

№	Мероприятие/действие	Сроки	Ответственные	Тип взаимодействия
1.	Круглый стол по обсуждению проблем школы-спутника и причин образовательной неуспешности.			
2.	Консультация для администрации школы по теме «Эффективное управление»			
3.	Обучающий семинар для педагогов по теме: «Формирующее оценивание как инструмент по повышению учебной мотивации»			
4.	Помощь в создании ПОС и планировании их деятельности			
5.	Организация тьюторского сопровождения работы ПОС по освоению техник формирующего оценивания, разработке критериев различных видов учебной деятельности и учебных продуктов			
6.	Изучение технологий исследования урока, которые позволяют эффективно достигнуть нужного результата			
7.	Обучающий семинар для педагогов по теме: «Образовательные результаты как критериальная база процесса обучения и воспитания»			
8.	Организация тьюторского сопровождения работы ПОС по работе с планируемыми образовательными результатами			
9.	Проведение и анализ уроков на базе МБОУ Барабанщиковской СШ № 4 и МБОУ Андреевской СШ			

	формирующего оценивания			
10.	Проведение практико-ориентированного занятия по теме «Совместное проектирование урочной деятельности»			
11.	Анализ результатов работы ПОС Открытый педсовет МБОУ Андреевской СШ № 3 «Презентации результатов работы ПОС, оценка их эффективности, планирование дальнейшей работы»			

**Анализ
ресурсов «МБОУ Андреевской СШ № 3 школы-спутника»**

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Хорошие образовательные результаты за последние 3 года положительная динамика ЕГЭ по математике и русскому языку	1. Низкий уровень функциональной грамотности
2. Квалифицированные педагоги: 83,4% учителя с высшим образованием	2. Дефицит педагогических кадров, большая педагогическая нагрузка: учителя ведут разные учебные предметы, внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования, наличие совместителей; 16,6% учителя с высшим, но не педагогическим образованием
	3. Отсутствие узких специалистов: логопеда, дефектолога, социального педагога: трудности в организации работы с разномотивированными учащимися (одаренные дети и с риском школьной неуспешности) и учащимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ).
	4. Стереотипы учителей в педагогической деятельности: преобладание традиционных форм организации обучения учителей в педагогической деятельности: преобладание традиционных форм организации обучения