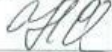


Ростовская область Дубовский район ст. Андреевская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа № 3

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УР



Синько Н.А.

Приказ №1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Герашенко Е.Н.

103 от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень общего образования: среднее общее образование (11 класс)

Количество часов: 66

Учитель: ПОЛКОВНИКОВА НАТАЛЬЯ АФАНАСЬЕВНА

Программа разработана на основе авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (10-11 классы), авторы под ред. Гольцовой Н.Г., М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2018г.

1. Содержание тем учебного курса (68 ч.)

Повторение изученного в 10 классе

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

Простое неосложненное предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Простое неосложненное предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

2. Календарно- тематическое планирование

№	план	Тема урока	факт
I полугодие – 34 часа			
Синтаксис и пунктуация – 34 часа			
1.Гражданское воспитание 2.Патриотическое воспитание 3.Трудовое воспитание			
1 -2	4.09 4.09	Основные принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	4.09 4.09
3-4	11.09 11.09	Предложение. Простое предложение Предложение. Простое предложение	11.09 11.09
5-6	18.09 18.09	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения.	18.09 18.09
7-8	25.09 25.09	Полные и неполные предложения Тире в простом предложении	25.09 25.09
9-10	2.10 2.10	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование. Простое осложненное предложение	2.10 2.10
11-12	9.10 9.10	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	9.10 9.10
13-14	16.10	Знаки препинания при однородных и неоднородных	16.10

	16.10	определениях, однородных и неоднородных приложениях.	16.10
15	23.10	Обобщающие слова при однородных членах	23.10
16-17	23.10 13.11	Обособление определений	23.10 13.11
18-19	13.11 20.11	Обособленные приложения Административный контроль	13.11 20.11
20-21	20.11 27.11	Обособленные обстоятельства	20.11 27.11
22-23	27.11 04.12	Обособленные дополнения	27.11 04.12
24-25	04.12 11.12	Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.	04.12 11.12
26-27	11.12 18.12	Вводные и вставные конструкции.	11.12 18.13
28-29	18.12 25.12	Обращения. Предложения с междометиями, утвердительными, отрицательными и вопросительными словами.	18.12 25.12
30-31	25.12 08.01	Конструкция с союзом как.	25.12 08.01
32	08.01	Диктант с грамматическим заданием.	08.01
33-34	15.01 15.01	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	15.01 15.01

II полугодие – 34 часа

Сложное предложение – 34 часа.

1. Духовно-нравственное воспитание 2. Физическое воспитание 3. Экологическое воспитание

35-36	22.01 22.01	Понятие о сложном предложении.	22.01 22.01
37-38	29.01 29.01	Классификация сложных предложений. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	29.01 29.01
39-40	05.02 05.02	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	05.02 05.02
41-42	12.02 12.02	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	12.02 12.02
43-44	19.02 19.02	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	19.02 19.02
45-46	26.02 26.02	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	26.02 26.02
47	04.03	Период. Знаки препинания в периоде.	4.03
48-49	04.03 11.03	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	4.03 11.03
50-51	11.03 18.03	Знаки препинания при диалоге	11.03 18.03
52	18.03	Знаки препинания при цитатах.	18.03
53-54	08.04 08.04	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	8.04 8.04
55-56	15.04 15.04	Сочетание знаков препинания	15.04 15.04
57-58	22.04 22.04	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	22.04 22.04
59	29.04	Подготовка к контрольной работе по теме: «Знаки препинания в сложном предложении».	29.04
60-61	29.04 06.05	Контрольное тестирование	29.04 06.05
62	06.05	Диктант с грамматическим заданием	06.05

63	13.05	Культура речи (семинар)	13.05
64	13.05	Культура речи (лабораторная работа)	13.05
65	20.05	Функциональные стили речи.	20.05
66	20.05	Подготовка к итоговому тестированию	20.05
67-68		Итоговое тестирование.	

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения конкретного учебного предмета определяются в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательных программ среднего (полного) общего (раздел «Планируемые результаты»), Примерных общеобразовательных программ по предмету. Углублённый уровень изучения русского языка в 11 классе предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного

- языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
 - 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
 - 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
 - 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
 - 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
 - 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
 - 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
 - 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Согласовано

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Андреевской СШ №3
От .08.2023 №1
_____Синько Н.А.

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____Синько Н.А.

_____2023 года

