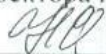


РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ДУБОВСКИЙ РАЙОН ст.АНДРЕЕВСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНДРЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УР



Синько Н.А.

Приказ №1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Геращенко Е.Н.

103 от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ИНФОРМАТИКЕ

Уровень общего образования: основное общее образование
(7 класс)

Количество часов: 34

Учитель: Полковникова Наталья Афанасьевна

Программа разработана на основе: Программы курса «Информатика и ИКТ» (Системно-информационная концепция). /Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова / Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МБОУ СОШ № 20 на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1879 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ СОШ № 20;
- приказа Минобрнауки России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

На изучение информатики в 7 классе согласно Учебному плану МБОУ СОШ № 20 на 2022-2023 учебный год отводится 1 час в неделю из ФК, что составляет 34 часа в год. В соответствии с календарным графиком школы на реализацию программы по информатике в 7А запланировано 34 часа, в 7Б классе - 33 часа (календарно – тематическое планирование предмета составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Прохождение программного материала в 7Б классе будет обеспечено за счет повторения за 33 часа вместо 34 часов.

Содержание программы реализуется посредством учебно – методического комплекта, состоящего из следующих компонентов:

- учебник «Информатика: Учебник для 7 класса», Босова Л.Л.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016;
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в 5-6 классах и обучение информатике в старших классах. Курс информатики 7 класса опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление и обобщение этого опыта. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией информатика закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

цели обучения:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

задачи обучения:

- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких обще предметных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающие: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование как определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработку последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование как предвосхищение результата; контроль как интерпретацию полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекцию как внесение необходимых дополнений и изменений в план действий в случае обнаружения ошибки; оценку — осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний;
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера, такие как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение работы в группе; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате изучения информатики планируются следующие результаты освоения программы:

личностные

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

предметные

- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить жизненные примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить примеры;
- иметь представления об исполнителях и системе команд исполнителя;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

метапредметные

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель»;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, обобщение и сравнение данных;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой

информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов	Характеристика основных содержательных линий	Лабораторные, практические работы, экскурсии, направления проектной деятельности	Использован ие резерва учебного времени
1	Информация и информационные процессы	Виды информационных сигналов, виды информации по способу восприятия, свойства информации, информационные процессы; примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), WWW как всемирное хранилище информации; поисковые системы и принципы их работы.	КР1	
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Устройство компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп;	КР2	

		Программирование как сфера профессиональной деятельности; возможности использования компьютеров в других сферах деятельности человека; объекты файловой системы, назначение элементов пользовательского интерфейса.		
3	Обработка графической информации	Основные параметры монитора, видеосистема и способы формирования цвета, задачи на вычисление объема видеопамати; Векторная и растровая графика, типы основных графических файлов по расширению, размер файла изображения; Основные приемы работы в редакторе Paint (выделение, копирование, изменение цвета, преобразование, текст, рисование кистью и карандашом), инструменты создания графических изображений;	КР3	
4	Обработка текстовой информации	Средства информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; Форматирование документов для различных целей.	КР4	
5	Мультимедиа	Задачи на вычисление объема памяти для записи звуковой и видеоинформации; Приемы создания презентаций в редакторах презентаций.	КР5	

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Сроки изучения	Основное содержание темы	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	Универсальные учебные действия
1	Информация и информационные процессы	9	7.09.2023 – 27.10.2023	Виды информационных сигналов, виды информации по способу восприятия, свойства информации, информационные процессы; примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), WWW как всемирное хранилище информации; поисковые системы и принципы их работы.	Групповая - обсуждение информационных сигналов, информационных процессов. Фронтальная – ответы на вопросы, название виды информации по способу восприятия, свойства информации, информационные процессы. Индивидуальная – сбор и обработки информации.	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения, работают по составленному плану, используют наряду с основными дополнительные средства. <i>целеполагание</i> – формулировать и удерживать учебную задачу; <i>планирование</i> – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты. Познавательные - передают содержание в сжатом (развернутом) виде. <i>общеучебные</i> – использовать общие приемы решения поставленных задач; <i>знаково-</i>
2	Компьютер как универсальное	7	10.11.2023 –	Устройство компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;	Групповая - обсуждение устройства компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения,	

	устройство для работы с информацией		22.12.2023	программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп; возможности использования компьютеров в разных сферах деятельности человека; объекты файловой системы.	обработки, вывода и передачи информации. Фронтальная – ответы на вопросы: программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп; возможности использования компьютеров в разных сферах деятельности человека; объекты файловой системы. Индивидуальная - обработка, вывод и передача информации;	<i>символистические действия, смысловое чтение</i> Коммуникативные - оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, умеют при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами. : <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения задач; формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех
3	Обработка графической информации	4	12.01.2024 – 2.02.2024	Основные параметры монитора, видеосистема и способы формирования цвета, задачи на вычисление объема видеопамати; Векторная и растровая графика, типы основных	Групповая - обсуждение параметров монитора, видеосистемы и способы формирования цвета, Фронтальная - использование на ПК векторной и растровой графики, определять типы	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения, работают по составленному плану, используют наряду с

				<p>графических файлов по расширению, размер файла изображения;</p> <p>Основные приемы работы в редакторе Paint (выделение, копирование, изменение цвета, преобразование, текст, рисование кистью и карандашом), инструменты создания графических изображений;</p>	<p>основных графических файлов по расширению.</p> <p>Индивидуальная - использовать приемы работы в редакторе Paint (выделение, копирование, изменение цвета, преобразование, текст, рисование кистью и карандашом).</p>	<p>основными дополнительные средства.</p> <p><i>целеполагание</i> – формулировать и удерживать учебную задачу; <i>планирование</i> – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; <i>контроль и самоконтроль</i> – различать способ и результат действия; <i>прогнозирование</i> – предвосхищать результаты.</p>
4.	Обработка текстовой информации	10	12.01. 2024 – 27.04. 2024	<p>Средства информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов;</p> <p>Форматирование документов для различных целей.</p>	<p>Групповая - обсуждение средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов</p> <p>Фронтальная - использование на ПК средства информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Индивидуальная - использовать приемы работы в процессоре Word (выделение, копирование, форматирование текста, использование вставки, обрезки и других возможностей редактора).</p>	<p>Познавательные - передают содержание в сжатом (развернутом) виде. <i>общеучебные</i>– использовать общие приемы решения поставленных задач; <i>знаково-символические действия, смысловое чтение.</i></p> <p>Коммуникативные - оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, умеют при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами. <i>инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за</p>
5.	Мультимедиа	4	04.05. 2024 – 25.05. 2024	<p>Задачи на вычисление объема памяти для записи звуковой и видеоинформации;</p> <p>Приемы создания презентаций в редакторах презентаций.</p>	<p>Групповая - обсуждение решения задач на вычисление объема памяти для записи звуковой и видеоинформации.</p> <p>Фронтальная - использование на ПК приемы создания презентаций в редакторах презентаций.</p>	

					<p>Индивидуальная - использовать приемы работы в PowerPoint, создавать презентации с гиперссылками, анимацией.</p>	<p>помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения задач; формулировать собственное мнение, слушать собеседника; <i>управление коммуникацией</i> – разрешать конфликты на основе учета интересов и позиции всех</p>
--	--	--	--	--	--	---

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Д/здание	
			7 класс	
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1	7.09	Введение
2	Информация и её свойства	1	14.09	§1.1
3	Информационные процессы. Обработка информации.	1	21.09	§1.2
4	Хранение и передача информации	1	28.09	§1.2
5	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1	05.10	§1.3
6	Запросы к поисковой системе. Решение задач	1	12.10	§1.3
7	Представление информации. Измерение информации. Двоичное кодирование	1	19.10	§1.5
8	Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»	1	26.10	
9	Основные компоненты компьютера.	1	09.11	§2.1
10	Персональный компьютер.	1	16.11	§2.2
11	Программное и системное обеспечение компьютера	1	23.11	§2.3,2.4
12	Пользовательский интерфейс. Подготовка к контрольному тестированию.	1	30.11	§2.5
13	Контрольная работа №2 «ППО и компьютер»	1	07.12	
14	Формирование изображения на экране компьютера.	1	14.12	§3.1
15	Компьютерная графика.	1	21.12	§3.2

16	Компьютерная графика.	1	28.12	§3.2
17	Способы создания цифровых графических объектов	1	11.01	§3.3
18	Растровая и векторная графика	1	18.01	§3.2.3
19	Создание графических изображений	1	25.01	§3.2.2
20	Особенности создания изображений в векторных графических редакторах	1	01.02	§3.3
21	Моделирование в графических редакторах	1	08.02	§3.3
22	Контрольная работа «Компьютерная графика»	1	15.02	
23	Текстовые документы и технологии их создания	1	22.02	§4.1
24	Создание текстовых документов на компьютере. Прямое форматирование.	1	29.02	§4.2
25	Стилевое форматирование.	1	07.03	§4.2,4.3
26	Визуализация информации в текстовых документах. Тестирование	1	14.03	§4.3,4.4
27	Программы оптического распознавания документов	1	21.03	§4.5
28	Компьютерные словари и программы-переводчики	1	04.04	§4.5.2
29	Оценка количественных параметров текстовых документов.	1	11.04	§4.6
30	Оформление реферата «История вычислительной техники».	1	18.04	§4.6
31	Технология мультимедиа.	1	25.04	§5.1
32	Компьютерные презентации.	1	16.05	
33	Создание мультимедийной презентации	1	23.05	§5.2

34	Контрольная работа «Мультимедиа»	1		
----	----------------------------------	---	--	--

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- учебник по базовому курсу Л.Л. Босова. «Информатика и ИКТ» Базовый курс. 7 класс», – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2013 г.;
- рабочая тетрадь для 7 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2013 г.;

Перечень электронных образовательных ресурсов:

1. Набор цифровых образовательных ресурсов для 7 классов:
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt7kl.php>
2. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
4. [Http://www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) Сеть творческих учителей информатики
5. [Http://www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) Методическая копилка учителя информатики
6. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
7. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
8. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Андреевской СШ №3

От 28.08.2023г. №1

_____ Синько Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Синько Н.А.

28.08.2023г.