

Ростовская область Дубовский район ст. Андреевская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя школа № 3



«Утверждаю»
Руководитель ОО:
директор МБОУ Андреевской СШ №3
Приказ от 30.08.2022 № 182
Геращенко Е.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень общего образования: среднее общее образование (11класс)

Количество часов: 65 праздничные дни: 01.05(понедельник), 08.05(понедельник),
09.05 (вторник)

Учитель: ПОЛКОВНИКОВА НАТАЛЬЯ АФАНАСЬЕВНА

Программа разработана на основе авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (10-11 классы), авторы под ред. Гольцовой Н.Г., М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2018г.

1. Содержание тем учебного курса (68 ч.)

Повторение изученного в 10 классе

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

Простое неосложненное предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Простое неосложненное предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

2. Календарно- тематическое планирование

№	план	Тема урока	факт
I полугодие – 34 часа			
Синтаксис и пунктуация – 34 часа			
1.Гражданское воспитание 2.Патриотическое воспитание 3.Трудовое воспитание			
1 -2	5.09 6.09	Основные принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	5.09 6.09
3-4	12.09 13.09	Предложение. Простое предложение Предложение. Простое предложение	12.09 13.09
5-6	19.09 20.09	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения.	19.09 20.09
7-8	26.09 27.09	Полные и неполные предложения Тире в простом предложении	26.09 27.09
9-10	3.10 4.10	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование. Простое осложненное предложение	3.10 4.10
11-12	10.10 11.10	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	10.10 11.10
13-14	17.10 18.10	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, однородных и неоднородных приложениях.	17.10 18.10
15	24.10	Обобщающие слова при однородных членах	24.10
16-17	25.10 07.11	Обособление определений	25.10 07.11
18-19	08.11 15.11	Обособленные приложения Административный контроль	08.11 14.11

20-21	16.11 22.11	Обособленные обстоятельства	15.11 21.11
22-23	22.11 28.11	Обособленные дополнения	22.11 28.11
24-25	29.11 05.12	Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции.	29.11 05.12
26-27	06.12 12.12	Вводные и вставные конструкции.	06.12 12.13
28-29	13.12 19.12	Обращения. Предложения с междометиями, утвердительными, отрицательными и вопросительными словами.	13.12 19.12
30-31	20.12 26.12	Конструкция с союзом как.	20.12 26.12
32	27.12	Диктант с грамматическим заданием.	27.12
33-34	16.01 17.01	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	16.01 17.01

II полугодие – 34 часа

Сложное предложение – 34 часа.

1. Духовно-нравственное воспитание 2. Физическое воспитание 3. Экологическое воспитание

35-36	23.01 24.01	Понятие о сложном предложении.	23.01 24.01
37-38	30.01 31.01	Классификация сложных предложений. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	30.01 31.01
39-40	06.02 07.02	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	06.02 07.02
41-42	13.02 14.02	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	13.02 14.02
43-44	20.02 21.02	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	20.02 21.02
45-46	27.02 28.02	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	27.02 28.02
47	06.03	Период. Знаки препинания в периоде.	6.03
48-49	07.03 13.03	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	7.03 13.03
50-51	14.03 20.03	Знаки препинания при диалоге	14.03 20.03
52	21.03	Знаки препинания при цитатах.	21.03
53-54	03.04 04.04	Готовимся к ЕГЭ. Тестирование.	3.04 4.04
55-56	10.04 11.04	Сочетание знаков препинания	10.04 11.04
57-58	17.04 18.04	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	17.04 18.04
59	24.04	Подготовка к контрольной работе по теме: «Знаки препинания в сложном предложении».	24.04
60-61	01.05 02.05	Контрольное тестирование	25.04 2.05
62	08.05	Диктант с грамматическим заданием	15.05
63	09.05	Культура речи (семинар)	16.05
64	15.05	Культура речи (лабораторная работа)	22.05
65	16.05	Функциональные стили речи.	23.05
66	22.05	Подготовка к итоговому тестированию	
67-68	23.05	Итоговое тестирование.	

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения конкретного учебного предмета определяются в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательных программ среднего (полного) общего (раздел «Планируемые результаты»), Примерных общеобразовательных программ по предмету. Углублённый уровень изучения русского языка в 11 классе предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;

- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Согласовано

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Андреевской СШ №3
От 26 .08.2022 №1
_____Синько Н.А.

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Синько Н.А.

_____2022 года

