

*Ростовская область Дубовский район ст. Андреевская
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Андреевская средняя школа № 3*

*«Утверждаю»
Руководитель ОО:
Директор МБОУ
Андреевской СШ №3
приказ от 30.08.2022 г. № 128)
Геращенко Е.Н./*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Уровень общего образования: начальное общее образование (4 класс)

Количество часов: (33 часа, 1ч в неделю)

Праздничные дни- 01.05.2023, 08.05.2023г.

Учитель: Сенькина Лариса Александровна

Программа разработана на основе программно-методических материалов

Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры:
учебник для 4 класса А.В. Кураев – М.: Просвещение, 2017. Авторы УМК « Школа России»: А.В. Кураев

на 2021 -2022уч.год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предполагается использовать:

1. Учебное пособие «Основы православной культуры», автор А.В.Кураев

Глава I «Мир и человек каким его понимают христиане» с дополнительным материалом «Символ Веры» даёт основные и религиозные понятия и представления. Это возможность постепенно перейти от первых смутных представлений ребёнка о Боге к понятиям, позволяющим логически с научной достоверностью объяснить детям явления духовной жизни.

Глава II «Жизнь по христианским добродетелям» с дополнительным материалом «Заповеди блаженств». Даёт образцы жизнеописания святых. Показаны примеры жизни наших соотечественников по заповедям Божиим. Необходимо излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно, чтобы создавался эффект реальности событий.

Глава III «Православные и семейные праздники» с дополнительным материалом «Дванадцатые праздники, Пасха». Православные праздники – неиссякаемый источник традиций и обрядов русского народа.

Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы. Это дает возможность ребенку оставаться включенным в жизнь общества и природы и в то же время обнаруживать тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

2. Образцы житийной литературы, дающие примеры моральных исканий человека, проявления его гражданской сути: защита Отечества - Дмитрий Донской и Александр Невский, просвещение - Феодосий Печерский, Сергей Радонежский, верность Родине - патриарх Гермоген, семейные добродетели - Петр и Ефросинья Муромские, родители Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.

3. Фрагменты церковной музыки и пения, образцы церковной архитектуры и живописи.

4. Методические рекомендации по ОРКСЭ, модуль ОПК

Содержание учебника построено с учетом:

- возрастных особенностей обучающихся;
- новизны и особенностей содержания курса;
- культурологической направленности курса;
- направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;
- имеющегося учебного, социального и личностного опыта школьников;
- возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала учащихся и т.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы
воспитания с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы**

№ темы	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Россия – наша Родина	3 сентября – день солидарности против терроризма. Акция на улицах села Дубовского.
2	Культура и религия	О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции среди детей.
3	Человек и Бог в православии	Сезонные инфекционные заболевания. О важности прививок от гриппа
4	Православная молитва	Нравственно-этические беседы «Что такое истинный патриотизм? Истории подвигов»
5	Библия и Евангелие	Часы общения о здоровом питании.
6	Проповедь Христа	«Люди с белой тростью на дороге»
7	Христос и Его крест	«О пользе здорового питания»,
8	Пасха	«Сезонные заболевания. Прививки от гриппа», «COVID-19.
9	Православное учение о человеке	Профилактика и предупреждение распространения коронавирусной инфекции».
10	Совесть и раскаяние	Профилактические беседы об опасности употребления табака, алкоголя, токсичных веществ.
11	Заповеди	«Питьевая вода в жизни человека»
12	Милосердие и сострадание	«Пищевой мусор. Что это такое?»
13	Золотое правило этики	3.12 – день памяти Неизвестного Солдата
14	Храм	9.12- день Героев Отечества
15	Икона	«Международный День прав человека»
16	Творческие работы учащихся	«Питьевая вода в жизни человека»
17	Подведение итогов	Беседы, направленные на изучение основ правовых отношений в правовом

		государстве
18	Как христианство пришло на Русь	Профилактические беседы об опасности употребления табака, алкоголя, токсичных веществ
19	Подвиг	«У дорогишуткиплохи»
20	Заповеди блаженств	«Питьевая вода в жизни человека»
21	Зачем творить добро?	- Сезонные инфекционные заболевания. О важности прививок от гриппа
22	Чудо в жизни христианина	Часы общения о здоровом питании.
23	Православие о Божием суде	«Правила дружбы мальчика и девочки»
24	Таинство Причастия	«Что такое истинный патриотизм?»
25	Монастырь	«О тех, кто не плачет»
26	Отношение христианина к природе	«Рука помощи» и «Узелки на память»
27	Христианская семья	День трагедии атомного взрыва на Чернобыльской АЭС
28	Защита Отечества	Оказание посильной помощи
29	Христианин в труде	Часы общения о здоровом питании.
30	Любовь и уважение к Отечеству	«Правила дружбы мальчика и девочки»
31-32	Подготовка творческих проектов учащихся	«Георгиевская лента», «Бессмертный полк»
33-34	Выступление учащихся со своими творческими работами	Эвакуация при пожаре, действия при обнаружении взрывного устройства, поведение в условиях теракта

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	
		План	Факт
1	Россия – наша Родина	05.09	
2	Культура и религия	12.09	
3	Человек и Бог в православии	19	
4	Православная молитва	26.09	
5	Библия и Евангелие	03.10	
6	Проповедь Христа	10	
7	Христос и Его крест	17	
8	Пасха	24.10	
9	Православное учение о человеке	07.11	
10	Совесть и раскаяние	14	
11	Заповеди	21	
12	Милосердие и сострадание	28.11	
13	Золотое правило этики	05.12	
14	Храм	12	
15	Икона	19	
16	Творческие работы учащихся	26.12	
17	Подведение итогов	16.01	
18	Как христианство пришло на Русь	23	
19	Подвиг	30.01	
20	Заповеди блаженств	06.02	
21	Зачем творить добро?	13	
22	Чудо в жизни христианина	20	
23	Православие о Божием суде	27.02	
24	Таинство Причастия	06.03	
25	Монастырь	13	

26	Отношение христианина к природе	20.03	
27	Христианская семья	03.04	
28	Защита Отечества	10	
29	Христианин в труде	17	
30	Любовь и уважение к Отечеству	24.04	
31	Подготовка творческих проектов учащихся	15.05	
32	Подготовка творческих проектов учащихся	22.05	
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	29.05	

№	Название темы урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Личностные результаты	УУД	Дата
1	Россия- наша Родина	1	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Находить информацию о родном крае. Рассказывать о своей Родине, её национальном достоянии. Актуализировать имеющиеся знания о Родине. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.	Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: Отвечать на простые вопросы учителя К.: Слушать и понимать речь других	4.09
2	Культура и религия	1	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Различать понятия « культура» и « религия», их особенности . Устанавливать взаимосвязи. Работать в паре, заполняя таблицу. Находить информацию в дополнительных источниках. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	формировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ	Р.: работать по предложенному учителем плану П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	11.09

3	Человек и Бог в православии	1	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Понимать основы духовной традиции православия. Интервьюировать членов своей семьи. Анализировать полученный материал.</p> <p>Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>	<p>формировать первоначальные понятия о народе, православной вере</p>	<p>Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя</p> <p>П.: составлять рассказы на основе простейших моделей</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p>	18.09
4	Православная молитва	1	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Актуализировать имеющиеся знания о православной молитве. Рассказывать об особенностях различных видов молитв, проводить аналогию, анализ. Анализировать полученный материал. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.</p>	<p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»..</p>	<p>Р.: работать по предложенному учителем плану</p> <p>П.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.</p>	25.09
5.	Библия и Евангелие	1	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Понимать определения основных понятий православной культуры. Актуализировать имеющиеся знания о священных книгах. Различать содержательных составляющих</p>	<p>Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм.</p>	<p>Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя</p> <p>П.: Проводить аналогии между</p>	2.10

			священных книг Библии и Евангелие. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.		героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.	
6	Проповедь Христа	1	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Находить информацию в дополнительных источниках: библиотеки, Интернета. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя; К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	9.10
7	Христос и его Крест	1	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Понимать основы духовной традиции православия. Устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей К.: Участвовать в диалоге;	16.10

					высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека	
8	Пасха	1	Актуализировать имеющиеся знания о православных праздниках. Описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Обсуждать полученные знания , работая в группе, в паре. Находить информацию в дополнительных источниках :справочниках, энциклопедиях, использовать ресурсы Интернет.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	23.10
9	Православное учение о человеке	1	Устанавливают взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Распознавать основные содержательные составляющие священных книг, описание священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. . Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	6.11
10	Совесть и раскаяние	1	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Различать через поступки людей понятия: добро и зло; учиться уметь прощать; уметь давать оценку своим	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных	Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: высказывать	13.11

			действиям и поступкам. Обсуждать информацию, работая в паре, группе. Интервьюировать членов семьи по изучаемым вопросам. Моделировать ситуации, анализировать поступки. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	личностей	предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	
11	Заповеди	1	Применять заповеди в жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др. Излагают своё мнение по поводу значения соблюдения заповедей в жизни человека. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры, сравнивать их.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека	20.11
12	Милосердие и сострадание	1	Учатся толерантному отношению к людям. Осуществляют поиск нужной информации в дополнительных источниках. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Анализируют ситуации и сравнивают понятия милосердие, сострадание, дружба. Отвечать на итоговые вопросы и	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями К.: взаимодействовать со	27.11

			оценивать свои достижения на уроке		сверстниками в процессе парной работы.	
13	Золотое правило этики	1	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Применять правила этики; учиться формулировать свои правила отношений в обществе. Описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: высказывать своё предположение П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи	5.12
14	Храм	1	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Актуализируют свои знания о храмах России. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: высказывать своё предположение. П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи К.: Участвовать в диалоге	12.12
15	Икона	1	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Учиться видеть через иконы сокровенный мир души человека. Понимать основные термины и понятия: икона, нимб, лик. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками.	Р.: определение общей цели и путей ее достижения П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя,	19.12

					критика)	
16	Обобщающий урок	1	<p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни человека и общества.</p> <p>Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Дают определения основных понятий православной культуры.</p>	Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	<p>Р.: давать эмоциональную оценку деятельности класса</p> <p>П.: формулировать решение задачи с помощью рисунков</p> <p>К.: строить диалог со взрослыми и сверстниками</p>	26.12
17	Презентация творческих проектов учащихся	1	<p>Применять полученные знания</p> <p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни человека и общества.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Дают определения основных понятий православной культуры.</p>	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	<p>Р.: высказывать своё предположение</p> <p>П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей</p> <p>К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</p>	16.01
18	Как христианство пришло на Русь	1	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. основные термины и понятия: Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь.</p>	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и</p>	23.01

					фольклорных текстах К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	
19	Подвиг	1	Рассуждать об условиях, при которых расставание становится жертвой. основные термины и понятия: подвиг, Жертва Богу, подвижник. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке		К.: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	30.01
20	Заповеди блаженств	1	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.). основные термины понятия: блаженный, Царство небесное.	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	6.02
21	Зачем творить добро?	1	Употреблять основные термины и понятия: Добро, зло, гуманность. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его	12.02

					героя	
					К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;	
22	Чудо в жизни христианина	1	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Понимать развитие православной культуры в истории России. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий . Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: готовность слушать собеседника	19.02
23	Православие о Божием суде	1	Учиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Понимать основные термины и понятия: Совесть. Стыд. Размышления. Раскаяние. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения	26.02

					человека;	
24	Таинство причастия	1	<p>Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)</p> <p>Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>	осознавать ценность человеческой жизни	<p>Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</p>	4.03
25	Монастырь	1	<p>Приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Понимать основные термины и понятия: монах. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p>	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p>	11.03
26	Отношение христианина к природе	1	<p>Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Умение приводить примеры явлений православной (или другой</p>	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	<p>Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи</p>	18.03

			<p>религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке</p>		<p>П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;</p> <p>К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;</p>	
27	Христианская семья	1	<p>Учиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Знать основные термины и понятия: семья, венчание, обручального кольца.</p>	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	<p>Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;</p>	1.04
28	Защита Отечества	1	<p>Различать поступки недопустимые даже на войне. Понимать основные термины и понятия: Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ</p>	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	<p>Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями</p> <p>П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи,</p>	8.04

					иконописи	
					К.: участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;	
29	Христианин в труде	1	Различать понятия: Категории любви. Любовь – основа нашей жизни. Любовь и уважение к Отечеству. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	15.04
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнить. Понимать понятие: любовь и уважение к Отечеству. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения	22.04

					человека;	
31	Обобщающий урок	1	Повторение основных содержательных моментов курса. Проект и этапы работы над ним. Определение темы для индивидуальных творческих работ на основе анализа пройденного материала. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;;	29.04
32	Работа над проектом	1	Повторение основных содержательных моментов курса. Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение.	Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	<i>Познавательные:</i> Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении задачи.	6.05
33	Защита проектных работ		Применять полученные знания Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни человека и общества. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Дают определения основных понятий православной культуры.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	13.05

34	Защита проектно-исследовательских работ		<p>Применять полученные знания</p> <p>Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни человека и общества.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Дают определения основных понятий православной культуры.</p>	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	<p><i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника</p>	20.05
----	---	--	---	--	--	-------

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета МБОУ
Андреевской СШ № 3
от « 26 » _08_ 2022 г № 1 _____/Синько Н.А. /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____/Синько Н.А./