

в
п

*Ростовская область Дубовский район ст. Андреевская
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Андреевская средняя школа № 3*



«Утверждаю»
Руководитель ОО:
МБОУ Директор МБОУ Андреевской СШ № 3
/ Геращенко Е.Н. /
(приказ от 30.08.22 г. №182)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу **«Математика»**

Уровень общего образования: начальное общее образование (2 класс)

Количество часов: (135 час, 4 ч в неделю)

Праздничные дни: 23.02.2023, 08.03.2023, 09.05.2023

Выходные дни: 24.02.2023, 10.05.2023.

Учитель: Корчмина Светлана Егоровна

2022г

Содержание курса начального общего образования по учебному предмету.

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

К концу года второклассник научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/ уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения длины, используя изученные единицы измерения этой величины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$; $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$; $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$; $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$
- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножения и деления;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- использовать термины уравнение, буквенное выражение.
- решать задачи в 1—2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.
- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;

- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
 - выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
 - соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).
 - читать и записывать значения длины, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
 - вычислять длину ломаной, состоящей из 2—5 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).
 - читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
 - заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

К концу года второклассник получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.
- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать одношаговые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия умножение и деление с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий умножение и деление;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.
- решать задачи, используя общий план работы над задачей, проверять решение задач указанным способом.
- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.
- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
- проводить логические рассуждения и делать выводы.
- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Календарно - тематическое планирование по предмету «Математика», 2 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Планируемые результаты			Основные направления воспитательной деятельности
				Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч)							

1	01.09	01.09	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20. С.4	<p>Пользоваться геометрическим материалом; находить значения выражений; решать простые задачи; пользоваться последовательностью чисел; решать примеры в пределах 20.</p> <p>Решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток; составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи.</p>	<p>Коммуникативные: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>Познавательные: Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.</p> <p>Регулятивные: Планировать работу, обсуждать ее с товарищем. Распределять общий объем работы. Определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя</p>	<p>Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к предмету. Понимание необходимости учения. Адекватная мотивация. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>
2	02.09	02.09	Десяток. Счёт десятками до 100	<p>Закрепить понятие «десяток», образование числа, состоящего из десятков, знать название данных чисел; уметь решать задачи в одно или два действия.</p>	<p>Коммуникативные: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>Познавательные: Анализировать информацию в учебнике.</p> <p>Регулятивные: Планировать работу, обсуждать ее с товарищем. Распределять общий объем работы.</p>	<p>Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к предмету. Понимание необходимости учения. Адекватная мотивация. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>
3	06.09	06.09	Числа от 11 до 100. Образование, чтение и запись числа	<p>Называть и записывать числа в пределах 100</p> <p>Упорядочивать заданные числа</p> <p>Определять разрядный состав числа, складывать и вычитать числа; название чисел, состоящих из круглых десятков.</p>	<p>Коммуникативные: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>Познавательные: Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного</p>	<p>Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к предмету. Адекватная мотивация. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

					<p>раздела.</p> <p>Регулятивные: Планировать работу, обсуждать ее с товарищем. Распределять общий объем работы.</p>		
4	07.09	07.09	Поместное значение цифр	<p>Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100</p> <p>Определять разрядный состав числа, складывать и вычитать числа;</p> <p>образовывать числа второго десятка, называть числа, состоящие из круглых десятков.</p> <p>Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее, восстанавливать пропущенные в ней числа</p>	<p>Коммуникативные: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>Познавательные: Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.</p> <p>Регулятивные: Планировать работу, обсуждать ее с товарищем. Распределять общий объем работы.</p>	<p>Понимание необходимости учения.</p> <p>Адекватная мотивация.</p> <p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.</p> <p>Выполнять правила безопасного поведения в школе.</p> <p>Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Научное ЗОЖ</p> <p>Гражданско-патриотическое эстетическое</p>
5	08.09	08.09	Однозначные и двузначные числа.	<p>Пользоваться понятием «десяток». Образовывать числа, состоящие из десятков, называть данные числа; решение задач в одно или два действия.</p> <p>Классифицировать, объединять в группы числа по заданному или самостоятельно установленному правилу</p>	<p>Коммуникативные: Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>Познавательные: Анализировать образцы, обсуждать их и сравнивать.</p> <p>Регулятивные: Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.</p>	<p>Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к предмету. Понимание необходимости учения.</p> <p>Адекватная мотивация.</p> <p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.</p> <p>Выполнять правила безопасного поведения в школе.</p> <p>Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Научное ЗОЖ</p> <p>Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

6	09.09	09.09	Практическая работа с бумагой: получение путём сгибания бумаги прямой, пересекающихся и непересекающихся прямых. Единица измерения длины – миллиметр.	Усвоить понятия «однозначное, двузначное число»; сравнивать единицы измерения; самостоятельно записывать краткую запись и решать задачу; решать выражения. Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.	Коммуникативные: организация и осуществление сотрудничества Познавательные: поиск и выделение необходимой информации Анализировать образцы, обсуждать их и сравнивать. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Регулятивные: Планировать работу, обсуждать ее с товарищем. Распределять общий объем работы.	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). Адекватная мотивация Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к предмету. Формирование личностной саморефлексии, способности к саморазвитию мотивации к познанию, учебе.	Трудовое Эстетическое
7	13.09	13.09	Единица измерения длины – миллиметр.	Пользоваться единицами измерения длины – сантиметр и дециметр, миллиметр; переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними, сравнивать именованные числа, решать задачи. Использовать нумерацию чисел в пределах 100, определять разрядный состав чисел, преобразовывать величины, решать задачи.	Коммуникативные: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации Анализировать образцы, обсуждать их и сравнивать. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Регулятивные: Распределять общий объем работы.	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). Формирование личностной саморефлексии, способности к саморазвитию мотивации к познанию, учебе.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
8	14.09	14.09	Практическая работа с бумагой: получение путём сгибания бумаги прямой,	Самостоятельно работать - соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить, планировать ход работы, контролировать и	Коммуникативные: организация и осуществление сотрудничества Познавательные: Анализировать образцы,	Адекватная мотивация Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к предмету.	Трудовое Эстетическое

			пересекающихся и непересекающихся прямых. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	оценивать свою работу и ее результат	обсуждать их и сравнивать. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Регулятивные: Планировать работу, обсуждать ее с товарищем.	Формирование личностной саморефлексии, способности к саморазвитию мотивации к познанию, учебе.	
9	15.09	15.09	Входной контроль. Контрольная работа.	Самостоятельно работать; выполнять работу над ошибками, оценивать свою работу и ее результат Пользоваться единицами измерения длины – сантиметр и дециметр, миллиметр; переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними	Коммуникативные: организация и осуществление сотрудничества Познавательные: Анализировать образцы, обсуждать их и сравнивать. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Регулятивные: Планировать работу, обсуждать ее с товарищем.	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). Формирование личностной саморефлексии, способности к саморазвитию мотивации к познанию, учебе.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
10	16.09	16.09	Анализ контрольной работы. Метр. Таблица единиц длины.	Пользоваться нумерацией чисел в пределах 100, определять разрядный состав чисел, преобразовывать величины, решать задачи, продолжать формировать умение сравнивать именованные числа, решать задачи изученных видов; развивать навыки счета	Коммуникативные: Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Познавательные: Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. Регулятивные: Распределять общий объем работы.	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе Адекватная мотивация Формирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к предмету. Формирование личностной саморефлексии, способности к саморазвитию мотивации к познанию, учебе.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
11	20.09	20.09	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$. С.14	Пользоваться единицей измерения длины – метром; переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в	Коммуникативные: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить	Осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира природы и общества. Развитие ассоциативно-образного мышления, наблюдательности.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

				более мелкие, используя соотношения между ними сравнивать именованные числа, преобразовывать величины, решать задачи и выражения изученных видов.	<p>Познавательные: Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).</p> <p>Регулятивные: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>		
12	21.09	21.09	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. С.15	Применение приемов сложения и вычитания, основанных на знании десятичного состава числа. Сравнение и образование именованных чисел.	<p>Коммуникативные: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить</p> <p>Познавательные: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).</p> <p>Регулятивные: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.</p>	Осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира природы и общества. Развитие ассоциативно-образного мышления, наблюдательности. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
13	22.09	22.09	Единицы стоимости: рубль, копейка. С.16,17	Представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; продолжить работу над задачами изученных видов; развивать навыки счета.	<p>Коммуникативные: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить</p> <p>Познавательные: Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p> <p>Регулятивные: Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном</p>	Осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира природы и общества. Развитие ассоциативно-образного мышления, наблюдательности. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					(образцом).		
14	23.09	23.09	Конструирование модели «Самолёт» из бумажных полосок. Повторение пройденного. Странички для любознательных.	Познакомить с денежными единицами рублем и копейкой. Показать, что в одном рубле содержится 100 копеек. Сравнить стоимость предметов в пределах 100. Преобразовывать величины, решать задачи изученных видов.	Коммуникативные: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить Познавательные: Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. Регулятивные: В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».	Осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира природы и общества. Развитие ассоциативно-образного мышления, наблюдательности. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Измерять отрезки и выражать их длины в см, мм. Чертить отрезки заданной длины.	Трудовое Эстетическое экологическое
15	27.09	27.09	Что узнали. Чему научились. Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	Сравнить числа и именованные числа; чертить геометрические фигуры. Закреплять знание состава чисел от 2 до 20, знание нумерации чисел в пределах 100. Решать выражения вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$; задачи изученных видов, сравнивать числа и именованные числа; чертить геометрические фигуры.	Коммуникативные: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить Познавательные: Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Регулятивные: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.	Осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира природы и общества. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
16	28.09	28.09	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	Пользоваться нумерацией чисел в пределах 100, проверить вычислительные навыки и умение решать задачи изученных видов арифметическим способом.	Коммуникативные: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить Познавательные: Осуществлять поиск	Осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира природы и общества. Развитие ассоциативно-образного мышления, наблюдательности.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

				Пользоваться приемами сложения и вычитания чисел в пределах 100, основанных на знании десятичного состава числа	необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). Регулятивные: В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».		
17	29.09	29.09	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. С.18-19, 24	Соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы Логические задачи, задачи – расчеты, работа на вычислительной машине, которая меняет цвет вводимых в нее фигур, сохраняя их размер и форму	Коммуникативные: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить Познавательные: Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. Регулятивные: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	Осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира природы и общества. Развитие ассоциативно-образного мышления, наблюдательности. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание 17 ч							
18	30.09	30.09	Луч. Вычерчивание луча. Сравнение прямой, отрезка и луча. Задачи обратные данной				Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
19	04.10	04.10	Сумма и разность отрезков	Составлять и решать задачи, обратные заданной.	Регулятивные — принимать и	Развитие ассоциативно-образного мышления, наблюдательности.	Научное ЗОЖ

				<p>Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах. Объяснять ход решения задачи</p> <p>Сравнивать число и числовые выражения; записывать краткую запись задачи чертежом схемой; измерять стороны геометрических фигур и записывать их.</p> <p>Пользоваться знаниями таблицы сложения и вычитания в пределах 20, решать выражения вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$</p>	<p>сохранять учебную задачу урока, планировать свои учебные действия и находить под руководством учителя различные варианты её решения на основе представленного в учебнике материала;</p> <p>Познавательные — проводить сравнения разных способов выполнения заданий, делать выводы, осуществлять поиск недостающих данных, используя разные способы, в частности беседы со взрослыми, ставить вопросы к заданному условию так, чтобы получить задачу, которая решается заданным способом, строить несложные модели для текстовых задач;</p> <p>Коммуникативные — продолжать развивать у учащихся умения вести диалог с учителем, работать в паре со сверстниками, слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания;</p>	<p>Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Гражданско-патриотическое эстетическое</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

20	05.10	05.10	Задачи нахождение неизвестного уменьшаемого	на	<p>Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого. Объяснять ход решения задачи</p> <p>Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи.</p> <p>Записывать условие и вопрос к задаче разными способами; использовать состав двузначных чисел; решать примеры в два действия; чертить отрезок и измерять его; преобразовывать величины.</p>	<p>Регулятивные — принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свои учебные действия самооценку полученных результатов;</p> <p>Познавательные — осуществлять поиск недостающих данных, используя разные способы, в частности беседы со взрослыми, ставить вопросы к заданному условию так, чтобы получить задачу, которая решается заданным способом, строить несложные модели для текстовых задач;</p> <p>Коммуникативные — продолжать развивать у учащихся умения вести диалог с учителем,</p>	<p>Развитие ассоциативно-образного мышления, наблюдательности.</p> <p>Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.</p> <p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.</p> <p>Выполнять правила безопасного поведения в школе.</p> <p>Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Научное ЗОЖ</p> <p>Гражданско-патриотическое эстетическое</p>
21	06.10	06.10	Задачи нахождение неизвестного вычитаемого	на	<p>Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного уменьшаемого. Объяснять ход решения задачи</p> <p>Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи.</p> <p>Отмечать изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса</p> <p>Записывать условие и</p>	<p>Регулятивные — принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свои учебные действия самооценку полученных результатов;</p> <p>Познавательные — осуществлять поиск недостающих данных, используя разные способы, в частности беседы со взрослыми, ставить вопросы к заданному условию</p>	<p>Развитие ассоциативно-образного мышления, наблюдательности.</p> <p>Совместно оценивать результат работы.</p> <p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.</p> <p>Выполнять правила безопасного поведения в школе.</p> <p>Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Научное ЗОЖ</p> <p>Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

				вопрос к задаче разными способами	так, чтобы получить задачу, которая решается заданным способом, строить несложные модели для текстовых задач; Коммуникативные — продолжать развивать у учащихся умения вести диалог с учителем,		
22	07.10	07.10	Сантиметр. Сравнение отрезков по длине разными способами. Закрепление. Решение задач.	Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного вычитаемого. Объяснять ход решения задачи Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса Записывать условие и вопрос к задаче разными способами	Регулятивные — принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свои учебные действия и находить под руководством учителя различные варианты её решения Познавательные — проводить сравнения разных способов выполнения заданий, Коммуникативные — продолжать развивать у учащихся умения вести диалог с учителем, работать в паре со сверстниками,	Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
23	11.10	11.10	Единицы времени. Час. Минута. Проверочная работа (с 14-15)	Пользоваться: - таблицей сложения и вычитания однозначных чисел; - последовательностью чисел в пределах 100. -читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; - пользоваться изучаемой математической терминологией;	Регулятивные — принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свои учебные действия самооценку полученных результатов; Познавательные — осуществлять поиск недостающих данных, используя разные	Развитие ассоциативно-образного мышления, наблюдательности. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Измерять отрезки и выражать их длины в см, мм. Чертить отрезки заданной длины. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

				<p>- представлять число в виде суммы разрядных слагаемых;</p> <p>- выполнять арифметические действия над числами в пределах 100;</p> <p>- решать текстовые задачи арифметическим способом.</p>	<p>способы, в частности беседы со взрослыми, ставить вопросы к заданному условию так, чтобы получить задачу, которая решается заданным способом, строить несложные модели для текстовых задач;</p> <p>Коммуникативные — продолжать развивать у учащихся умения вести диалог с учителем</p>		
24	12.10	12.10	Ломаная. Длина ломаной.	<p>Определять по часам время с точностью до минуты</p> <p>Усвоить единицы измерения времени «час, минута»;</p> <p>решать обратные и составные задачи;</p> <p>формировать умение решать выражения вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$; выполнять обратные задачами</p>	<p>Регулятивные — принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свои учебные действия и находить под руководством учителя различные варианты её решения</p> <p>Познавательные — проводить сравнения разных способов выполнения заданий, Коммуникативные — продолжать развивать у учащихся умения вести диалог с учителем, работать в паре со сверстниками,</p>	<p>Развитие внимания, вариативности мышления.</p> <p>Развитие креативности и творческих качеств личности.</p> <p>Воспитание бережливости, аккуратности, привычки ухаживать за своими вещами.</p>	<p>Научное ЗОЖ</p> <p>Гражданско-патриотическое эстетическое</p>
25	13.10	13.10	Закрепление изученного. Странички для любознательных	<p>Решать круговые примеры; усвоить понятия «отрезок, прямая, кривая, ломаная»; измерять их длину; определять время по часам; решать задачи разными способами.</p>	<p>Регулятивные — принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свои учебные действия и находить под руководством учителя</p>	<p>Развитие внимания, вариативности мышления.</p> <p>Развитие креативности и творческих качеств личности.</p> <p>Воспитание бережливости, аккуратности, привычки ухаживать за своими вещами.</p>	<p>Научное ЗОЖ</p> <p>Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

					различные варианты её решения Познавательные — проводить сравнения разных способов выполнения заданий, Коммуникативные — продолжать развивать у учащихся умения вести диалог с учителем, работать в паре со сверстниками		
26	14.10	14.10	Порядок выполнения действий. Скобки	Уметь находить длину ломаной линии; решать задачи обратные данной; сравнивать число и числовое выражение, сравнивать число и числовое выражение, определять длину ломаной линии разными способами; начать подготовительную работу к решению выражений со скобками.	Регулятивные — принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свои учебные действия и находить под руководством учителя различные варианты её решения Познавательные — проводить сравнения разных способов выполнения заданий, Коммуникативные — продолжать развивать у учащихся умения вести диалог с учителем, работать в паре со сверстниками	Развитие внимания, вариативности мышления. Развитие креативности и творческих качеств личности. Воспитание бережливости, аккуратности, привычки ухаживать за своими вещами.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
27	18.10	18.10	Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Числовые выражения. Значение числового выражения	Составление высказываний с логическими связками «если, то», «не все»; задания на сравнение длины, массы объектов; работа на вычислительной машине, изображенной в виде графа и выполняющей действия сложения и вычитания	Регулятивные — принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свои учебные действия и находить под руководством учителя различные варианты её решения Познавательные —	Развитие внимания, вариативности мышления. Развитие креативности и творческих качеств личности. Воспитание бережливости, аккуратности, привычки ухаживать за своими вещами.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					проводить сравнения разных способов выполнения заданий, Коммуникативные — продолжать развивать у учащихся умения вести диалог с учителем, работать в паре со сверстниками,		
28	19.10	19.10	Сравнение числовых выражений.	Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения; правильно называть числа при действии сложения и вычитания; решать составные задачи, опираясь на схему-чертеж; сравнивать геометрические фигуры и измерять их.	Регулятивные - определение цели учебной деятельности совместно с учителем и одноклассниками. Познавательные — овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Коммуникативные - определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Воспитание аккуратности и культуры труда Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Развитие вариативности и гибкости мышления. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
29	20.10	20.10	Периметр многоугольника.	Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения; правильно	Регулятивные - прогнозирование и контролирование и корректировка способа и	Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Воспитание аккуратности и культуры труда	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое

				<p>называть числа при действии сложения и вычитания; самостоятельно составлять краткую запись к задаче и решать ее.</p>	<p>результата решения учебной задачи по ранее составленному плану Познавательные — овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Коммуникативные – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Развитие вариативности и гибкости мышления. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	эстетическое
30	21.10	21.10	<p>Свойства сложения. Проверочная работа (с.22-23)</p>	<p>Сравнивать два выражения; уметь решать выражения; вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения; правильно называть числа при действии сложения и вычитания; самостоятельно составлять краткую запись к задаче и решать ее.</p>	<p>Регулятивные - прогнозирование и контролирование и корректировка способа и результата решения учебной задачи по ранее составленному плану Познавательные — овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам,</p>	<p>Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Воспитание аккуратности и культуры труда Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Развитие вариативности и гибкости мышления. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

					установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Коммуникативные – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.		
31	25.10	25.10	Свойства сложения.	Использовать понятие «периметр» многоугольника, находить его, решать задачи и выражения изученных видов, решать составные задачи выражением, сравнивать выражения.	Регулятивные — осуществлять самоконтроль и самооценку учебных действий (задания под красной чертой); Познавательные — ориентироваться в материале учебника, находить нужную информацию; Коммуникативные — работать в паре, учитывать разные мнения и приходить к общему решению в совместной деятельности,.	Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Воспитание аккуратности и культуры труда Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Развитие вариативности и гибкости мышления. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
32	26.10	26.10	Свойства сложения. Закрепление изученного.	Группировать слагаемые и складывать их; применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях; измерять стороны геометрических фигур и складывать их; решать геометрические задачи; решать задачи обратные данной; пользоваться	Регулятивные — осуществлять самоконтроль и самооценку учебных действий (задания под красной чертой); Познавательные — проводить сравнение числовых выражений и их классификацию по самостоятельно	Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Воспитание аккуратности и культуры труда Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Развитие вариативности и гибкости мышления. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

				свойством сложения, основанным на группировке слагаемых; использовать данный прием при вычислениях;	выделенному признаку, соотносить задачу и составленный по ней схематический чертёж; Коммуникативные — строить понятные для партнёра высказывания		
33	27.10	27.10	Наши проекты. Странички для любознательных.	Группировать слагаемые и складывать их; показать значение данного приема при вычислениях; измерять стороны геометрических фигур и складывать их; решать геометрические задачи; находить периметр многоугольников; определять время по часам; решать задачи обратные данной.	Регулятивные — осуществлять самоконтроль и самооценку учебных действий (задания под красной чертой); Познавательные — проводить сравнение числовых выражений и их классификацию по самостоятельно выделенному признаку, соотносить задачу и составленный по ней схематический чертёж; Коммуникативные — строить понятные для партнёра высказывания	Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
34	28.10	28.10	Что узнали. Чему научились.	Уметь решать примеры удобным способом; уметь самостоятельно составлять схему- чертёж к задаче и решать ее4 уметь находить периметр многоугольника. Уметь решать составные задачи выражением, умение находить значения выражений удобным способом, определять разрядный состав числа.	Регулятивные - определение цели учебной деятельности совместно с учителем и одноклассниками. Познавательные — овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-	Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Воспитание аккуратности и культуры труда Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Коммуникативные - определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание 29 ч							
35	08.11	08.11	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения.	Выполнять работу над ошибками, оценивать себя Собирать материал по заданной теме; определять и описывать закономерности в отобранных узорах. Составлять узоры и орнаменты. Составлять план работы Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу	Регулятивные - прогнозирование и контролирование и корректировка способа и результата решения учебной задачи по ранее составленному плану Познавательные — овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Коммуникативные – осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и	Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					поведение окружающих.		
36	09.11	09.11	Приёмы вычислений вида $36+2$, $36+20$.	Выполнять устно приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел) Использовать новые приемы сложения; решать примеры в два действия; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; решать выражения	Регулятивные: составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач. Познавательные: выполнять сравнение, обобщение, классификацию заданных объектов; Коммуникативные: слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания, согласовывать позиции и находить общее решение;	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
37.	10.11	10.11	Приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$.	Выполнять устно приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел) Усвоить новые приемы вычитания и самостоятельно сделать вывод; по краткой записи уметь составлять задачу и решать	Регулятивные: понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности; Познавательные: описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи; Коммуникативные: адекватно использовать речь для представления результата.	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

38	11.11	11.11	Устные приёмы вычислений для случаев вида: 26+4	Усвоить новые случаи сложения; довести до автоматизма все ранее изученные случаи сложения и вычитания; решать простые и составные задачи по действиям и выражением; сравнивать именованные числа.	Регулятивные: составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач. Познавательные: выполнять сравнение, обобщение, классификацию заданных объектов; Коммуникативные: слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания, согласовывать позиции и находить общее решение;	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
39	15.11	15.11	Контрольная работа по теме: «Единицы длины и времени. Выражения»	Решать составные задачи выражением, находить значения выражений удобным способом, определять разрядный состав числа.	Познавательные : Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание). Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Регулятивные: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. Коммуникативные: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Воспитание аккуратности и культуры труда Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Развитие вариативности и гибкости мышления. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
40.	16.11	16.11	Работа над ошибками. Закрепление.	Решать составные задачи выражением, находить значения выражений	Познавательные : Ориентироваться в учебниках (система	Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Воспитание	Научное ЗОЖ Гражданско-

				удобным способом, определять разрядный состав числа.	обозначений, рубрики, обозначение). Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. Регулятивные : Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. Коммуникативные: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).	аккуратности и культуры труда Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Развитие вариативности и гибкости мышления. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	патриотическое эстетическое
41	17.11	17.11	Устные приёмы вычислений для случаев вида: 30-7	Усвоить новые случаи сложения и вычитания; довести до автоматизма все ранее изученные случаи сложения и вычитания; решать задачи по действиям и выражением; составлять равенства и неравенства; анализировать и сравнивать.	Регулятивные: понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности; Познавательные: описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи; Коммуникативные: адекватно использовать речь для представления результата.	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
42	18.11	18.11	Ломаная. Замкнутая, незамкнутая ломаная. Вершины, звенья	Усвоить новые случаи сложения и вычитания; довести до автоматизма все ранее изученные случаи сложения и вычитания;	Регулятивные: составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач.	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

			ломаной. Изготовление модели ломаной из проволоки. Устные приёмы вычитания вида 60 – 24 20	решать задачи по действиям и выражением; составлять равенства и неравенства; анализировать и сравнивать	Познавательные: выполнять сравнение, обобщение, классификацию заданных объектов; Коммуникативные: слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания, согласовывать позиции и находить общее решение;	«хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Адекватно воспринимать оценку	
43	22.11	22.11	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа (с 30-31)	Решать простые и составные задачи; сравнивать выражения и производить взаимопроверку; сравнивать геометрические фигуры, находить периметр.	Регулятивные: способно сть принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах; Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
44	23.11	23.11	Решение задач на движение.	Решать задачи на нахождение третьего неизвестного; решать задачи выражением; сравнивать выражения и производить взаимопроверку; сравнивать геометрические фигуры, находить периметр.	Регулятивные: способно сть принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: строить несложные модели математических	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах; Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.	поведения в школе.	
45	24.11	24.11	Решение задач на движение. Закрепление.	Решать задачи на нахождение третьего неизвестного слагаемого; сравнивать выражения и производить взаимопроверку; сравнивать геометрические фигуры, находить периметр.	Регулятивные: способно сть принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи. Коммуникативные: слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания.	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
46	25.11	25.11	Устные приёмы сложения вида $26+7$.	Решать выражения удобным способом; усвоить новый прием сложения; раскладывать числа на десятки и единицы; измерять длину отрезка, находить периметр треугольника. Складывать и вычитать примеры вида: $26+7$, $35-7$ с комментированием; записывать задачи разными способами; производить взаимопроверку; работать с геометрическим материалом.	Регулятивные: способно сть принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи. Коммуникативные: слушать собеседника и адекватно реагировать на	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					замечания.		
47	29.11	29.11	Устные приёмы вычитания вида $35 - 7$.	Решать выражения удобным способом; усвоить новый прием сложения; раскладывать числа на десятки и единицы; измерять длину отрезка, находить периметр треугольника. Складывать и вычитать примеры вида: $26+7$, $35-7$ с комментированием; записывать задачи разными способами; производить взаимопроверку; работать с геометрическим материалом.	Регулятивные: Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи. Коммуникативные: слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания.	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
48	30.11	30.11	Длина ломаной. Два способа определения длины ломаной. Закрепление изученного.	Решать выражения удобным способом; усвоить новый прием сложения; раскладывать числа на десятки и единицы; измерять длину отрезка, находить периметр треугольника. Складывать и вычитать примеры вида: $26+7$, $35-7$ с комментированием; записывать задачи разными способами; производить взаимопроверку; работать с геометрическим материалом.	Регулятивные: Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и способы её осуществления. Познавательные: строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах; Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

49	01.12	01.12	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	Решать выражения удобным способом; усвоить новый прием сложения; раскладывать числа на десятки и единицы; измерять длину отрезка, находить периметр треугольника. Складывать и вычитать примеры вида: $26+7$, $35-7$ с комментированием; записывать задачи разными способами; производить взаимопроверку; работать с геометрическим материалом.	Регулятивные: Способны принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: строят несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах; Коммуникативные: строят речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.	Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
50	02.12	02.12	Что узнали. Чему научились. Тестирование по теме: «Сложение и вычитание».				Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
51	06.12	06.12	Контрольная работа по теме: «Приемы устных вычислений»	Выполнять проверку правильности вычислений; использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений; выполнять сложение и вычитание в изученных случаях; решать выражения со скобками, решать составные задачи.	Регулятивные: Способны принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: строят несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах; Коммуникативные: стр	Совместно оценивать результат работы.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					оить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.		
52	07.12	07.12	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	Анализировать самостоятельно выполненную работу, оценивать свои знания; выполнять сложение и вычитание в изученных случаях; решать выражения со скобками, решать составные задачи; выполнять выражения с переменной	Регулятивные: Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи. Коммуникативные: слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания.	Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Использовать понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...» при составлении схем и при записи числовых выражений. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
53	08.12	08.12	Многоугольник. Углы, стороны, вершины многоугольника. Треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др. Буквенные выражения. Закрепление.	Усвоить понятие «буквенные выражения», читать их и записывать; выделять в задачах условие, вопрос, искомое число и составлять краткую запись; решать задачу разными способами.	Регулятивные: понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности; составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач. Познавательные: описывать результаты учебных действий, используя	Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					<p>математические термины и записи; осваивать способы решения задач творческого и поискового характера; выполнять сравнение, обобщение, классификацию заданных объектов;</p> <p>Коммуникативные: адекватно использовать речь для представления результата, слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания, согласовывать позиции и находить общее решение;</p>		
54	09.12	09.12	Буквенные выражения. Закрепление.				<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>
55	13.12	13.12	Уравнение. Решение уравнений.	<p>Усвоить понятие «уравнение»; записывать уравнение, решать его и делать проверку; решать уравнения вида: $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$; ставить вопрос к задаче, соответствующий условию; логически мыслить.</p>	<p>Познавательные: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).</p> <p>Регулятивные: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном</p>	<p>Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Воспитание аккуратности и культуры труда Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Развитие вариативности и гибкости мышления. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

					(образцом). Коммуникативные : Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).		
56	14.12	14.12	Уравнение. Решение уравнений.	Усвоить понятие «уравнение»; записывать уравнение, решать способом подбора и делать проверку; ставить вопрос к задаче, соответствующий условию; логически мыслить.	Регулятивные: определить цели учебной деятельности с помощью учителя, решение уравнений. Познавательные: поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебника, Коммуникативные: строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы, умение формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе ситуации столкновения интересов.	Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Воспитание аккуратности и культуры труда Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Развитие вариативности и гибкости мышления. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Адекватно воспринимать оценку учителя	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
57	15.12	15.12	Закрепление. Решение уравнений. Решение задач				Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
58	16.12	16.12	Контрольная работа за 1 полугодие	Использовать понятия «равенство», «неравенство»; правильно решать задачи и выражения; выполнять	Регулятивные: нахождение алгоритма при помощи учителя при сложении и вычитании	Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое

				<p>сложение и вычитание в изученных случаях, решать задачи, сравнивать выражения.</p>	<p>двузначных чисел с переходом через разряд, решение задач на целое и части, решение уравнений. Познавательные: использование знаково-символических средств, включая модели и схемы для решения примеров на сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд, решение задач на целое и части, решение уравнений. Коммуникативные: строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы, умение формулировать собственное мнение и позицию,</p>		эстетическое
59	20.12	20.12	Работа над ошибками	<p>Анализировать выполненную работу, оценивать свои достижения; знать понятия «равенство», «неравенство»; правильно решать задачи и выражения. Выполнять сложение и вычитание в изученных случаях, решать задачи, сравнивать выражения, чертить геометрические фигуры.</p>	<p>Регулятивные: нахождение алгоритма при помощи учителя при сложении и вычитании двузначных чисел с переходом через разряд, решение задач на целое и части, решение уравнений. Познавательные: использование знаково-символических средств, включая модели и схемы для решения примеров на сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд, решение задач на целое и части, решение уравнений. Коммуникативные:</p>	<p>Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Воспитание аккуратности и культуры труда Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Развитие вариативности и гибкости мышления. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе.</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

					ивные: строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы, умение формулировать собственное мнение и позицию,		
60	21.12	21.12	Классификация многоугольников по числу сторон. Проверка сложения.	Усвоить, что действие сложение можно проверить вычитанием; каллиграфически правильно записывать числа; решать логические задачи.	Регулятивные: нахождение алгоритма при помощи учителя при сложении и вычитании двузначных чисел с переходом через разряд, решение задач на целое и части, решение уравнений. умение прогнозировать и контролировать свою деятельность. умение корректировать и оценивать способ решения задачи. Познавательные: использование знаково-символических средств, включая модели и схемы для решения примеров на сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд, решение задач на целое и части, решение уравнений. Коммуникативные: строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы, умение формулировать собственное мнение и позицию	Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Воспитание аккуратности и культуры труда Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Развитие вариативности и гибкости мышления. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
61	22.12	22.12	Проверка вычитания	Усвоить, что действие вычитание можно проверить сложением и вычитанием;	Регулятивные: определение цели учебной деятельности с помощью	Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Воспитание	Научное ЗОЖ Гражданско-

				<p>решать примеры с комментированием ; работать с геометрическим материалом.</p>	<p>учителя, решение уравнений. Познавательные: поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебника, Коммуникативные: строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы, умение формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе ситуации столкновения интересов.</p>	<p>аккуратности и культуры труда Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Развитие вариативности и гибкости мышления. Адекватно воспринимать оценку учителя</p>	<p>патриотическое эстетическое</p>
62	23.12	23.12	<p>Закрепление изученного Проверочная работа №5 (с.36-37) .</p>	<p>Выполнять проверку правильности вычислений; использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений; находить неизвестное слагаемое; решать магические квадраты; уметь делать чертеж и решать задачи на движение.</p>	<p>Регулятивные: Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах; Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.</p>	<p>Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

63	27.12	27.12	Закрепление изученного.	Находить неизвестное слагаемое; решать магические квадраты; делать чертеж и решать задачи на движение, сравнивать выражения, решать задачи изученных видов	<p>Регулятивные: Способны принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.</p> <p>Познавательные: строят несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;</p> <p>Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию.</p>	Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
----	-------	-------	-------------------------	--	---	--	---

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание
Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел 28 ч

64	28.12	28.12	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $45+23$.	Усвоить письменные приемы сложения двузначных чисел без перехода через десяток; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; решать задачи по действиям с пояснением.	<p>Коммуникативные: Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные : Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. В сотрудничестве с учителем определять последовательность</p>	Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
----	-------	-------	---	---	--	--	---

					изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа». Познавательные: Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать, классифицировать предметы,		
65	29.12	29.12	<p>Прямоугольник свойство противоположных сторон прямоугольника. Изображение прямоугольника на бумаге в клетку.</p> <p>Изготовление прямоугольной формы заданных размеров.</p> <p>Соотнесение предметов с моделями прямоугольников.</p> <p>Письменные приёмы вычисления для случаев вида $57 - 26$</p>	<p>Усвоить письменные приемы сложения двузначных чисел без перехода через десяток; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; решать задачи по действиям с пояснением.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия.</p> <p>Познавательные: использовать знаково-символические средства для решения задач; осознанно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров.</p>	<p>Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</p> <p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Научное ЗОЖ</p> <p>Гражданско-патриотическое эстетическое</p>
66	30.12	30.12	<p>Проверка сложения и вычитания.</p>	<p>Записывать и находить значение суммы и разности в столбик (без перехода через десяток); преобразовывать</p>	<p>Коммуникативные : Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы,</p>	<p>Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать</p>	<p>Научное ЗОЖ</p> <p>Гражданско-патриотическое</p>

				<p>величины; чертить отрезки, находить периметр многоугольника.</p>	<p>уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Регулятивные: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Познавательные: Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p>	<p>образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	эстетическое
67	12.01	12.01	<p>Закрепление изученного. Тестовая работа «Проверка сложения и вычитания»</p>	<p>Решать уравнения; доводить до автоматизма запись суммы и разности в столбик; решать простые и составные задачи; находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое; решать уравнения и делать проверку.</p>	<p>Коммуникативные: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.</p>	<p>Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. Внимательно относиться к собственным переживаниям и</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

					<p>В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».</p> <p>Познавательные: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать, классифицировать предметы,</p>	<p>переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	
68	13.01	13.01	<p>Квадрат. Преобразование прямоугольника в квадрат и квадрата в прямоугольник. Чертёж. Обозначение на чертеже линии сгиба. Угол. Виды углов.</p>	<p>Пользоваться понятием «прямой угол», уметь отличать прямой угол от острого и тупого при помощи модели прямого угла, складывать и вычитать двузначные числа в столбик (без перехода через десяток).</p>	<p>Познавательные: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. Регулятивные: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа». Коммуникативные: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Участвовать в</p>	<p>Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

					коллективном обсуждении учебной проблемы.		
69	17.01	17.01	Закрепление. Решение задач.	Решать примеры с «окошком»; отличать прямой угол от других углов при помощи модели прямого угла; решать выражения и производить взаимопроверку; решать задачи и выражения удобным способом; выполнять задания на смекалку.	Регулятивные: планировать свои действия соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия. Познавательные: использовать знаково-символические средства для решения задач; осознанно строить сообщения в устной и письменной форме. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров.	Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
70	18.01	18.01	Письменные приёмы вычисления для случаев вида $37+48$.	Усвоить письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток и записывать их столбиком; решать выражения с комментированием; решать задачи по действиям с пояснением и выражением; довести до автоматизма решение уравнений.	Познавательные: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. Регулятивные: Осуществлять контроль в форме сличения своей	Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					<p>работы с заданным эталоном.</p> <p>Коммуникативные: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>		
71	19.01	19.01	Сложение вида $37 + 53$.	<p>Уметь представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; уметь складывать в столбик примеры вида: $37+53$; правильно выбирать действие для решения задачи; с комментированием решать выражения.</p>	<p>Познавательные: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p>Регулятивные: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».</p> <p>Коммуникативные: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>	<p>Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

72	20.01	20.01	Прямоугольник	Усвоить понятие «прямоугольник»; находить периметр прямоугольника; отличать его от других геометрических фигур; сравнивать выражения; решать составные задачи с использованием чертеж	<p>Познавательные: Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p>Регулятивные Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.</p> <p>Коммуникативные : Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>	Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
73	24.01	24.01	Свойства противоположных сторон прямоугольника	Усвоить понятие «прямоугольник»; находить периметр прямоугольника; отличать его от других геометрических фигур; сравнивать выражения;	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия.	Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

				<p>решать составные задачи с использованием чертеж</p>	<p>Познавательные: использовать знаково-символические средства для решения задач; осознанно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров.</p>	<p>собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	
74	25.01	25.01	Сложение вида $87 + 13$.	<p>Усвоить решение примеров вида: $87+13$; складывать и вычитать примеры столбиком, при этом правильно их записывая; усвоить новую запись решения задач; работать с геометрическим материалом ; продолжать работу над задачами; развивать навыки устного счета, чертежные навыки</p>	<p>Познавательные: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p>Регулятивные: В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».</p> <p>Коммуникативные: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p>	<p>Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

75	26.01	26.01	Закрепление изученного. Проверочная работа	Усвоить состав чисел, довести до автоматизма решение примеров, на сложение и вычитание столбиком; выполнять порядок действий в выражениях со скобками; решать задачи на движение с использованием чертежа, использовать изученные приемы решения выражений, сравнивать выражения; продолжать работу над задачами; проводить пропедевтику темы «Умножение»; развивать логическое мышление, навыки устного счета.	Коммуникативные Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Регулятивные: В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа». Познавательные: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие, группировать, классифицировать предметы,	Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
76	27.01	27.01	Вычисления вида 32+8, 40-8	Усвоить выполнение письменного вычитания в столбик с переходом через десяток; решать уравнения и задачи, с пояснением действий; проводить взаимопроверку.	Познавательные: Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание). Регулятивные: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Осуществлять контроль в форме сличения своей	Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					<p>работы с заданным эталоном.</p> <p>Коммуникативные: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>	учителя.	
77	31.01	31.01	Вычитание вида 50-24	<p>Усвоить прием вычитания двузначных чисел вида: 50-24; выделять в задаче условие, вопрос, данные и искомые числа, составлять краткую запись и самостоятельно решать задачу, продолжать работу над задачами и уравнениями; развивать вычислительные навыки.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия.</p> <p>Познавательные: использовать знаково-символические средства для решения задач; осознанно строить сообщения в устной и письменной форме.</p> <p>Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров.</p>	<p>Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</p> <p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.</p> <p>Выполнять правила безопасного поведения в школе.</p> <p>Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Научное ЗОЖ</p> <p>Гражданско-патриотическое эстетическое</p>
78	01.02	01.02	Странички для любознательных	<p>Сравнивать выражения и именованные числа; находить периметр многоугольника; самостоятельно работать над задачей; работать с геометрическим материалом, решать примеры с «окошком»; сравнивать выражения с комментированием; каллиграфически правильно</p>	<p>Коммуникативные Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p> <p>Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p> <p>Регулятивные: Вносить необходимые дополнения, исправления</p>	<p>Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».</p> <p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.</p> <p>Выполнять правила безопасного поведения в школе.</p> <p>Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Научное ЗОЖ</p> <p>Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

				записывать цифры.	в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Познавательные: Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).		
79	02.02	02.02	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы вычисления в пределах 100».	Решать примеры с «окошком»; сравнивать выражения с комментированием; каллиграфически правильно записывать цифры, сравнивать именованные числа и выражения, решать задачи изученных видов, находить периметр многоугольников.	Познавательные: Ориентироваться в учебниках (система обозначений, рубрики, содержание). Регулятивные: В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа». Коммуникативные: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

80	03.02	03.02	Анализ работы. Страничка для любознательных. С.28	Анализировать и оценивать свои достижения	<p>Коммуникативные: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>Регулятивные: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.</p> <p>Познавательные: Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.</p>	Проявлять интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; творческое отношение к процессу; осознание собственных достижений при освоении учебной темы; желание осваивать учебный материал, необходимый для решения задачи.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
81	07.02	07.02	Вычитание вида 52-24. С.29	Усвоить прием вычитания с переходом через десяток вида: 52-24; довести до автоматизма решение примеров с переходом через десяток столбиком; решать задачи по действиям с пояснением и выражением, применять на практике изученные ранее приемы письменного сложения и вычитания двухзначных чисел с переходом через десяток; решать выражения изученных видов.	<p>Познавательные: Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p>	Развитие логического, ассоциативно-образного мышления, наблюдательности. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					<p>Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p>Регулятивные: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».</p> <p>Коммуникативные: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p>	<p>Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы</p>	
82	08.02	08.02	<p>Повторение приемов письменного сложения и вычитания С.30</p>	<p>Решать буквенные выражения; довести до автоматизма приемы письменного сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток, при этом записывая их в столбик. Решать задачи на движение. проводить пропедевтическую работу по теме «Умножение»; продолжать работу над задачами; развивать логическое мышление.</p>	<p>Познавательные: Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание). Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).</p>	<p>Осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира природы и общества. Развитие ассоциативно-образного мышления, наблюдательности. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

				<p>Измерять отрезки и выражать их длины в см, мм Чертить отрезки заданной длины.</p>	<p>Понимать информацию. Представленную в виде текста, рисунков, схем. Регулятивные: Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Коммуникативные: Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках</p>		
83	09.02	09.02	<p>Закрепление приемов письменного сложения и вычитания. Подготовка к умножению С.31</p>	<p>Решать буквенные выражения; довести до автоматизма приемы письменного сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток, при этом записывая их в столбик. Решать задачи на движение, применять на практике изученные приемы письменного сложения и вычитания двухзначных чисел с переходом через десяток; проводить пропедевтическую работу по теме «Умножение»;</p>	<p>Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: осознанно строить сообщения в устной и письменной форме, строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.</p>	<p>Проявлять интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; творческое отношение к процессу; осознание собственных достижений при освоении учебной темы; желание осваивать учебный материал, необходимый для решения задачи.</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

					Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.		
84	10.02	10.02	Свойство противоположных сторон прямоугольника. С.32	Распределять фигуры на группы по их отличительным признакам; находить периметр; распознавать углы; ставить вопрос к задаче и решать ее; записывать примеры в столбик и решать их самостоятельно	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: осознанно строить сообщения в устной и письменной форме, строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.	Проявлять интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; творческое отношение к процессу; осознание собственных достижений при освоении учебной темы; желание осваивать учебный материал, необходимый для решения задачи.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
85	14.02	14.02	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Закрепление.	Решать выражения, используя способ группировки; знать свойства прямоугольника; решать простые и составные задачи самостоятельно; чертить геометрические фигуры и находить у них периметр. Продолжать пропедевтику темы «Умножение»; развивать навыки счета, умение решать простые и	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: осознанно строить сообщения в устной и письменной форме,	Проявлять интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; творческое отношение к процессу; осознание собственных достижений при освоении учебной темы; желание осваивать учебный материал, необходимый для решения задачи.	Трудовое Эстетическое экологическое

				составные задачи.	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.		
86, 87	15.02 16.02	15.02 16.02	Квадрат. Периметр квадрата	Усвоить понятие «квадрат»; находить периметр квадрата и знать его свойства; знать порядок действий и решать примеры различных видов; решать выражения и уравнения, умение учеников находить периметр многоугольников, продолжать работу над задачами; развивать навыки счета.	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: осознанно строить сообщения в устной и письменной форме, строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.	Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
88	17.02	17.02	Проект «Оригами»_ С.36 – 37 Страничка для любознательных. С.38,39.	Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата, выполнять поделки в технике оригами; пользоваться	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, проявлять познавательную	Развитие логического, ассоциативно-образного мышления, наблюдательности. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно	Трудовое Эстетическое экологическое

			Проверочная работа	дополнительной литературой и компьютером.	инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: осознанно строить сообщения в устной и письменной форме, строить логические рассуждения, Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.	оценивать результат работы. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Адекватно воспринимать оценку учителя	
89	21.02	21.02	Что узнали. Чему научились.	Уметь решать задачи изученных видов, находить периметр многоугольника, отличать квадрат от других четырехугольников. Закреплять умения учащихся решать задачи изученных видов; развивать вычислительные навыки, умение находить периметр многоугольника, отличать квадрат от других четырехугольников; развивать логическое мышление учеников	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: осознанно строить сообщения в устной и письменной форме, строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.	Развитие логического, ассоциативно-образного мышления, наблюдательности. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	Трудовое Эстетическое экологическое
90	22.02	22.02	Контрольная работа по теме «Письменные	Решать задачи изученных видов, находить периметр многоугольника, отличать	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в	Проявлять интерес к изучению темы и желание применить	Научное ЗОЖ Гражданско-

			приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	квадрат от других четырехугольников, находить периметр многоугольника	сотрудничестве с учителем, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: осознанно строить сообщения в устной и письменной форме, строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.	приобретённые знания и умения; творческое отношение к процессу; осознание собственных достижений при освоении учебной темы; желание осваивать учебный материал, необходимый для решения задачи.	патриотическое эстетическое
91	23.02	28.02	Работа над ошибками.	Составление числовых рядов по заданной закономерности; работа на вычислительной машине, логические задачи	Регулятивные: Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: иметь общее представление о числе, величине, геометрической фигуре. Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию, слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

Числа от 1 до 100. Умножение и

деление 13 ч

92	24.02	01.03	<p>Конкретный смысл действия умножения</p>	<p>Усвоить понятие «умножение»; понимать, что действие умножение – это нахождение суммы одинаковых слагаемых; решать задачи с использованием «умножения»; каллиграфически правильно записывать цифры.</p>	<p>Познавательные: Ориентироваться в учебниках. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя). Регулятивные: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. Коммуникативные: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p>	<p>Развитие логического, ассоциативно-образного мышления, наблюдательности. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>
93	28.02	02.03	<p>Изготовление узоров, составленных из геометрических фигур, по заданному образцу и по воображению. Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.</p>	<p>Усвоить понятие «умножение»; понимать, что действие умножение – это нахождение суммы одинаковых слагаемых; решать задачи с использованием знака «умножения»; каллиграфически правильно записывать цифры.</p>	<p>Регулятивные: проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; ставить новые учебные задачи. Познавательные: строить сообщения в устной и письменной</p>	<p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p>	<p>Трудовое Эстетическое экологическое</p>

					форме; строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.		
94	01.03	03.03	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	Решать задачи сложением, а затем заменять умножением; решать уравнения, выражения; Упражняться в чтении и записи примеров на умножение; заменять действие сложения одинаковых слагаемых – действием умножения, работать над задачами и уравнениями, развивать вычислительные навыки	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: осознанно строить сообщения в устной и письменной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.	Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
95	02.03	07.03	Задачи нахождение произведения	Читать примеры с действием умножение; решать задачи по действиям с пояснением; решать задачи различными способами; сравнивать выражения.	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, проявлять познавательную	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий,	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					<p>инициативу в учебном сотрудничестве.</p> <p>Познавательные: осознанно строить сообщения в устной и письменной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p>	<p>творческий подход к выполнению заданий.</p>	
96	03.03	09.03	<p>Периметр прямоугольника. С.52</p>	<p>Находить периметр прямоугольника; находить значение буквенных выражений; решать примеры с переходом через десяток в столбик; по краткой записи составлять задачу и решать ее, развивать навыки чертить многоугольники с заданными сторонами; ознакомить с формулой периметра прямоугольника.</p>	<p>Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p> <p>Познавательные: осознанно строить сообщения в устной и письменной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p>	<p>интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; позитивное отношение к проблемам героев и желание им помочь; творческое отношение к процессу; осознание собственных достижений при освоении учебной темы; желание осваивать учебный материал, необходимый для решения задачи.</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

97	07.03	10.03	Приемы умножения нуля и единицы. С.53	Усвоить, что если $1 \cdot a = a$ $0 \cdot a = 0$; самостоятельно составлять задачи или выражения на изученное правило; решать и сравнивать выражения; решать задачи с использованием действия умножения; пользоваться геометрическим материалом.	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, Познавательные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
98	08.03	14.03	Название компонентов и результата умножения. С.54	Усвоить понятия при действии умножение «множитель, множитель, произведение»; читать примеры с использованием новых терминов; решать задачи различными способами; находить периметр, используя действие умножение.	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, Познавательные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.	Формировать мотивационные основы учебной деятельности, способствовать развитию интереса к математике.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
99	09.03	15.03	Решение текстовых задач, раскрывающих смысл действия умножения С.55	Находить значение выражений удобным способом; решать задачи с использованием действия умножения; находить значение произведения.	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, проявлять познавательную	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий,	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

				<p>Пользоваться знаниями о компонентах действия умножения; находить значение произведения; развивать вычислительные навыки, чертить отрезки заданной длины</p>	<p>инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: осознанно строить сообщения в устной и письменной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p>	<p>творческий подход к выполнению заданий.</p>	
100	10.03	16.03	<p>Переместительное свойство умножения.</p>	<p>Пользоваться знаниями о переместительном свойстве умножения Решать задачи с действием умножения; сравнивать произведения; находить значение буквенных выражений; решать примеры в столбик с переходом через десяток.</p>	<p>Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, Познавательные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p>	<p>Формировать мотивационные основы учебной деятельности, способствовать развитию интереса к математике.</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>
101	14.03	17.03	<p>Закрепление изученного. Решение задач.</p>	<p>Находить значение выражений удобным способом; решать задачи с использованием действия умножения; находить значение произведения.</p>	<p>Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, проявлять познавательную</p>	<p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий,</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

				<p>Пользоваться знаниями о компонентах действия умножения; находить значение произведения; развивать вычислительные навыки, чертить отрезки заданной длины</p>	<p>инициативу в учебном сотрудничестве. Познавательные: осознанно строить сообщения в устной и письменной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p>	<p>творческий подход к выполнению заданий.</p>	
102	15.03	21.03	<p>Проверочная работа «Решение задач»</p>	<p>Использовать арифметическое действие - «деление»; решать задачи с использованием действия деления; составлять верные равенства и неравенства; решать задачи изученных видов.</p>	<p>Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, Познавательные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p>	<p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>
103	16.03	22.03	<p>Работа над ошибками</p>	<p>Решать задачи на умножение и деление, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат</p>	<p>Проявлять интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; осознание собственных достижений при освоении учебной темы; желание осваивать учебный материал, необходимый для</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

					<p>действия. Познавательные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь, оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос.</p>	решения задачи.	
104	17.03	23.03	Конкретный смысл действия деления.	Использовать новое арифметическое действие-«деление»; решать задачи с использованием действия деление; составлять верные равенства и неравенства; решать задачи изученных видов.	<p>Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p> <p>Познавательные: осознанно строить сообщения в устной и письменной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p>	Проявлять интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; творческое отношение к процессу; осознание собственных достижений при освоении учебной темы; желание осваивать учебный материал, необходимый для решения задачи.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

Числа от 1 до 100. Умножение и деление
12 ч

105	21.03	24.03	Решение задач на деление.	Записывать примеры действием деления; применять способы решения примеров и задач действием умножения; подготовить к изучению темы: «Деление с остатком»; решать задачи: на сколько больше, на сколько меньше; решать и сравнивать выражения.	<p>Познавательные: Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p>Регулятивные: В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».</p> <p>Коммуникативные: Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять не понятное).</p>	Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Воспитание аккуратности и культуры труда Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Развитие вариативности и гибкости мышления. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
106	22.03	04.04	Названия компонентов и результата деления.	Усвоить названия компонентов: «делимое, делитель, частное»; решать задачи на деление; решать примеры и выражения.	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия. Познавательные: осознанно строить сообщения в устной и письменной форме, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-</p>	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					следственных связей. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь, оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос		
107	23.03	05.04	Диагонали прямоугольника и их свойства. Что узнали. Чему научились.	Уметь заменять действие сложения действием умножения, сравнивать выражения, решать задачи умножением и делением, находить периметр прямоугольника.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия. Познавательные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
108	24.03	06.04	Контрольная работа по теме «Связь между компонентами действий умножения и деления.»	Уметь заменять действие сложения действием умножения, сравнивать выражения, решать задачи умножением и делением, находить периметр прямоугольника.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия. Познавательные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					связей. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос		
109	04.04	07.04	Квадрат. Определение квадрата. Работа над ошибками. Странички для любознательных	Составление числовых рядов по заданной закономерности; работа на вычислительной машине, логические задачи	Регулятивные: Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: иметь общее представление о числе, величине, геометрической фигуре. Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию, слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
110	05.04	11.04	Связь между компонентами и результатом умножения.	Решать задачи и выражения делением, работать с составными задачами, чертить отрезки заданной длины, решать уравнения изученных видов; заменять действие сложения действием умножения, сравнивать выражения, находить периметр прямоугольника.	Регулятивные: определить цели учебной деятельности с помощью учителя, умение прогнозировать и контролировать свою деятельность, умение корректировать и оценивать способ решения задачи. Познавательные: поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебника, использование	Проявлять интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; творческое отношение к процессу; осознание собственных достижений при освоении учебной темы; желание осваивать учебный материал, необходимый для решения задачи.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					<p>знаково- символических средств, включая модели и схемы для решения примеров, решение задач на целое и части, решение уравнений. Коммуникативные: строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы, умение формулировать собственное мнение и позицию.</p>		
111	06.04	12.04	<p>Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.</p>	<p>Решать задачи и выражения делением, работать с составными задачами, чертить отрезки заданной длины, решать уравнения изученных видов.</p>	<p>Регулятивные: определить цели учебной деятельности с помощью учителя, нахождение алгоритма при помощи учителя при сложении и вычитании двузначных чисел с переходом через разряд, Познавательные: поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебника, использование знаково- символических средств Коммуникативные: строить речевые высказывания, задавать и отвечать на вопросы</p>	<p>Развитие сообразительности, логического мышления, внимания, воображения. Воспитание аккуратности и культуры труда Формирование приемов анализа, сравнения, классификации. Развитие вариативности и гибкости мышления. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. Выполнять правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>
112	07.04	13.04	<p>Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника. Приемы</p>	<p>Использовать представление об умножении и делении числа на 10, умножении десяти на число, находить результат действия деления с помощью примера на умножение.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия. Познавательные</p>	<p>Проявлять интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; творческое отношение к процессу; осознание собственных достижений при освоении учебной темы; желание осваивать учебный материал, необходимый для</p>	<p>Трудовое Эстетическое экологическое</p>

			умножения и деления на 10.		<p>ые: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь, оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос.</p>	решения задачи.	
113	11.04	14.04	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	<p>Решать с величинами: «цена», «количество», «стоимость»; задачи умножением и делением, находить периметр многоугольников, выполнять чертежные операции, знать особые случаи умножения и деления, пользоваться вычислительными навыками.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия. Познавательные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь, оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос.</p>	<p>Формировать мотивационные основы учебной деятельности, способствовать развитию интереса к математике.</p>	<p>Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое</p>

114	12.04	18.04	Задачи нахождение неизвестного третьего слагаемого.	нахождение неизвестного третьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия. Познавательные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь, оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
115	13.04	19.04	Решение задач на нахождение целого по известным частям С.77	Решать задачи на нахождение целого по известным частям, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия. Познавательные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную	Формировать мотивационные основы учебной деятельности, способствовать развитию интереса к математике.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					помощь, оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос.		
116	14.04	20.04	Контрольная работа на тему: «Конкретный смысл действия умножения и деления»	Уметь заменять действие сложения действием умножения, сравнивать выражения, решать задачи умножением и делением, находить периметр прямоугольника.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия. Познавательные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
Табличное умножение и деление 15 ч							
117	18.04	21.04	Табличное умножение и деление.	Решать задачи на умножение и деление, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; различать способ и результат действия. Познавательные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные: осуществлять	Проявлять интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; осознание собственных достижений при освоении учебной темы; желание осваивать учебный материал, необходимый для решения задачи.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь, оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос.		
118	19.04	25.04	Работа над ошибками. Умножение числа 2, умножение на 2.	Усвоить таблицу умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схему-чертеж и решать ее; логически мыслить.	Регулятивные: Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре. Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию, слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания.	Формировать мотивационные основы учебной деятельности, способствовать развитию интереса к математике.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
119	20.04	26.04	Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Умножение числа 2, умножение на число 2.	Усвоить таблицу умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схему-чертеж и решать ее; логически мыслить.	Регулятивные: Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе,	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					величине, геометрической фигуре. Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию, слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания.		
120	21.04	27.04	Приёмы умножения числа 2	Знать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, опираясь на соответствующий пример на умножение, решать задачами действием деления, выполнять чертежи.	Регулятивные: Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: иметь общее представление о числе, величине, геометрической фигуре. Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию, слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания.	Формировать мотивационные основы учебной деятельности, способствовать развитию интереса к математике.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
121	25.04	28.04	Деление на 2.	Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, опираясь на соответствующий пример на умножение, решать задачами действием деления, выполнять чертежи.	Регулятивные: Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: иметь общее представление о базовых межпредметных	Формировать мотивационные основы учебной деятельности, способствовать развитию интереса к математике.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					понятиях: числе, величине, геометрической фигуре. Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию, слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания.		
122	26.04	02.05	Деление на 2. Закрепление	Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, опираясь на соответствующий пример на умножение, решать задачами действием деления, выполнять чертежи.	Регулятивные: Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: иметь общее представление о числе, величине, геометрической фигуре. Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию, слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания.	Формировать мотивационные основы учебной деятельности, способствовать развитию интереса к математике.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
123	27.04	03.05	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	Составление числовых рядов по заданной закономерности; работа на вычислительной машине, логические задачи	Регулятивные: Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: иметь общее представление о числе, величине,	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					геометрической фигуре. Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию, слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания.		
124	28.04	04.05	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2».				Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
125	02.05	05.05	Работа над ошибками. Умножение числа 3 и на 3.	Усвоить таблицу умножения числа 3 и умножение на 3; решать уравнения; решать составные задачи, записывая разными способами.	Регулятивные: Определение цели учебной деятельности совместно с учителем и одноклассниками при выполнении действий умножения и деления на 2, 3. Составление плана решения учебной задачи совместно с учителем Коммуникативные: учёт разных мнений, умение договариваться и приходить к единому решению; умение задавать вопросы; умение контролировать собственные действия и действия партнеров. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации в учебнике, рабочей тетради при	Формировать мотивационные основы учебной деятельности, способствовать развитию интереса к математике.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					выполнении действий умножения и деления		
126	03.05	10.05	Умножение числа 3 и на 3. Закрепление.	Усвоить таблицу умножения числа 3 и умножение на 3; решать уравнения; решать составные задачи, записывая разными способами.	<p>Регулятивные: Определение цели учебной деятельности совместно с учителем и одноклассниками при выполнении действий умножения и деления на 2, 3. Составление плана решения учебной задачи совместно с учителем</p> <p>Коммуникативные: учёт разных мнений, умение договариваться и приходить к единому решению; умение задавать вопросы; умение контролировать собственные действия и действия партнеров. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации в учебнике, рабочей тетради при выполнении действий умножения и деления</p>	Развитие мотивации и учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
127	04.05	11.05	Деление на 3	Составлять таблицу деления на 3, опираясь на таблицу умножения числа 3, сравнивать произведение, решать задачи делением, пользоваться вычислительными навыками. опираясь на таблицу умножения числа 3;	<p>Регулятивные: Определение цели учебной деятельности совместно с учителем и одноклассниками при выполнении действий умножения и деления на 2, 3. Составление плана</p>	Формировать мотивационные основы учебной деятельности, способствовать развитию интереса к математике.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

				использовать знания таблицы умножения и деления на 2 и 3; развивать умение решать задачи умножением и делением; решать уравнения, в которых неизвестны множитель, делитель или делимое	решения учебной задачи совместно с учителем Коммуникативные: учёт разных мнений, умение договариваться и приходить к единому решению; умение задавать вопросы; умение контролировать собственные действия и действия партнеров. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации в учебнике, рабочей тетради при выполнении действий умножения и деления		
128 - 129	05.05 06.05	12.05	Деление на 3	Составлять таблицу деления на 3, опираясь на таблицу умножения числа 3, сравнивать произведение, решать задачи делением, пользоваться вычислительными навыками, опираясь на таблицу умножения числа 3; сравнивать произведение; решать задачи делением; использовать таблицу умножения и деления на 2 и 3; решать задачи умножением и делением; формировать умение решать уравнения, в которых неизвестны множитель, делитель или делимое	Регулятивные: Определение цели учебной деятельности совместно с учителем и одноклассниками при выполнении действий умножения и деления на 2, 3. Составление плана решения учебной задачи совместно с учителем Коммуникативные: учёт разных мнений, умение договариваться и приходить к единому решению; умение задавать вопросы; умение контролировать собственные действия и действия партнеров. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации в учебнике,	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					рабочей тетради при выполнении действий умножения и деления		
130	10.05	16.05	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	Составление числовых рядов по заданной закономерности; работа на вычислительной машине, логические задачи	Регулятивные: Определение цели учебной деятельности совместно с учителем и одноклассниками при выполнении действий умножения и деления на 2, 3. Составление плана решения учебной задачи совместно с учителем Коммуникативные: учёт разных мнений, умение договариваться и приходить к единому решению; умение задавать вопросы; умение контролировать собственные действия и действия партнеров. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации в учебнике, рабочей тетради при выполнении действий умножения и деления	Формировать мотивационные основы учебной деятельности, способствовать развитию интереса к математике.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
131	11.05	17.05	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	Использование таблицы умножения и деления на 2 и на 3, решать задачи умножением и делением, использовать навыки счета, смекалку, сообразительность.	Регулятивные: Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Познавательные: иметь общее представление о числе, величине,		Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

					геометрической фигуре. Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию, слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания.		
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» 10 ч.							
132 - 133	12.05 13.05	18.05 19.05	Что узнали. Чему научились.	Пользоваться знаниями таблицы умножения и деления на 2 и 3, сравнивать произведение, решать задачи делением, пользоваться вычислительными навыками.	Регулятивные: Определение цели учебной деятельности совместно с учителем и одноклассниками при выполнении действий умножения и деления на 2, 3. Составление плана решения учебной задачи совместно с учителем Коммуникативные: учёт разных мнений, умение договариваться и приходить к единому решению; умение задавать вопросы; умение контролировать собственные действия и действия партнеров. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации в учебнике, рабочей тетради при выполнении действий умножения и деления	Проявлять интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; осознание собственных достижений при освоении учебной темы; желание осваивать учебный материал, необходимый для решения задачи.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

134 - 135	17.05 18.05	23.05 24.05	Закрепление изученного. Странички для любознательных	Составление числовых рядов по заданной закономерности; работа на вычислительной машине, логические задачи	Регулятивные: Определение цели учебной деятельности совместно с учителем и одноклассниками при выполнении действий умножения и деления на 2, 3. Составление плана решения учебной задачи совместно с учителем Коммуникативные: учёт разных мнений, умение договариваться и приходить к единому решению; умение задавать вопросы; умение контролировать собственные действия и действия партнеров. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации в учебнике, рабочей тетради при выполнении действий умножения и деления	Формировать мотивационные основы учебной деятельности, способствовать развитию интереса к математике.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
136	19.05	25.05	Итоговое повторение и закрепление. «Табличные случаи умножения и деления»	Проверить, как сформированы у учащихся вычислительные навыки, проверить сформированность умений решать простые и составные задачи изученных видов, сравнивать выражения, выполнять необходимые чертежи, умение решать примеры в столбик; находить значение выражений удобным способом; знать порядок	Регулятивные: Определение цели учебной деятельности совместно с учителем и одноклассниками при выполнении действий умножения и деления на 2, 3. Составление плана решения учебной задачи совместно с учителем Коммуникативные: учёт разных мнений, умение договариваться и	Рассуждать и делать выводы. Выполнять задания творческого и поискового характера. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

				действий; уметь решать задачи различных видов; работать с геометрическим материалом.	приходить к единому решению; умение задавать вопросы; умение контролировать собственные действия и действия партнеров. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации в учебнике, рабочей тетради при выполнении действий умножения и деления		
137	24.05	26.05	Итоговое повторение и закрепление.	Решать примеры в столбик; находить значение выражений удобным способом; порядок действий; решать задачи различных видов; работать с геометрическим материалом.	Регулятивные: составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач; Познавательные: выделять из предложенного текста информацию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их. Коммуникативные : вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра, по обсуждаемому вопросу.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое
138	26.05	30.05	Итоговое повторение и закрепление	Решать примеры в столбик; находить значение выражений удобным способом; знать порядок действий; уметь решать задачи различных видов;	Регулятивные: составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач; Познавательные:	Проявлять интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; осознание собственных достижений при освоении учебной	Научное ЗОЖ Гражданско-патриотическое эстетическое

				<p>работать с геометрическим материалом.</p>	<p>выделять из предложенного текста информацию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их. Коммуникативные : вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра, по обсуждаемому вопросу; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.</p>	<p>темы; желание осваивать учебный материал, необходимый для решения задачи.</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

По календарно тематическому планированию 141 час; по факту: 138 часов
Праздничные дни: 04.11.2021, 23.02.2022, 08.03.2022;
Выходные дни: 05.11.2021, 03.05.2022, 10.05.2022.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического совета МБОУ
Андреевской СШ № 3
от 24.08.2021 г № 1
_____/Синько Н.А. /

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____/Синько Н.А./