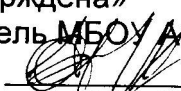


Ростовская область Дубовский район ст. Андреевская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Андреевская средняя школа № 3

«Утверждена»  
Руководитель МБОУ АСШ №3:  
Директор:  / Геращенко Е.Н./  
(приказ от 30.08.2022 г. № 182)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Мир профессий»  
для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Учитель Сметанина Светлана Николаевна

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1 классов. Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на

целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Курс «Мир профессий» реализует социальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

**Воспитательные:**

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 класс**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

**Личностные:**

- ценить и принимать общечеловеческие ценности;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

**Метапредметные:**

- Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Предметные:**

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

**Формы контроля:**

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

## Календарно-тематическое планирование

**Цели и задачи** профориентационной работы в 1 классе:

- формирование у младших школьников общих представлений о роли труда в жизни людей;
- расширение знаний о производственной деятельности людей;
- воспитание уважения к людям труда.

Тематическое планирование занятий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Профессии, связанные с природой.</b>				
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	05.09	05.09
2	У бабушки в деревне	1	12.09	12.09
3	Ловись рыбка	1	19.09	19.09
4	Труженики леса	1	26.09	26.09
5	Хлеб – всему голова	1	03.10	
6	Профессия овощевод	1	10.10	10.10
7	Знакомьтесь с агрономом	1	17.10	17.10
8	Профессия цветовод	1	24.10	24.10
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	07.11	07.11
<b>Профессии наших мам.</b>				
10	В магазине	1	14.11	14.11
11	В библиотеке	1	21.11	21.11
12	Весёлая портняжка	1	28.11	28.11
13	Расти здоровым	1	05.12	05.12
14	Я в учителя пойду	1	12.12	12.12
15	Кухонный переполох	1	19.12	19.12
16	Причёски такие разные	1	26.12	26.12
17	Профессии наших мам. Кем быть?	1	16.01	16.01
<b>Профессии наших пап.</b>				
18	Строим дом	1	23.01	23.01
19	У кого мастерок, у кого молоток	1	30.01	30.01
20	Весёлый мастерок	1	06.02	06.02
21	Профессия водитель	1	20.02	20.02
22	Осторожно огонь	1	27.02	27.02
23	Я б в спасатели пошёл пусть меня научат	1	06.03	06.03
24	Профессия шахтёр	1	13.03	13.03
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	20.03	20.03
<b>Профессии, связанные с путешествиями.</b>				
26	Куда уходят поезда	1	03.04	03.04
27	Высоко в облаках	1	10.04	10.04
28	Космическое путешествие	1	17.04	17.04
29	Морское путешествие	1	24.04	24.04
30	На арене цирка	1	01.05	15.05
31	Профессии наших родителей	1	08.05	22.05

### Приложение.

**Развернутое содержание программы 1 класс: Профессии, связанные с природой.**

### **1. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. 1ч**

Вводное занятие. Введение понятия профессия. Профориентационные игры.

### **2. У бабушки в деревне. 1ч.**

Профессии ветеринар, зооинженер, пчеловод, коневод, зоолог. Игра: «По зоопарку», просмотр мультфильма «Айболит»

### **3. Ловись рыбка. 1ч**

Профессия рыболов. Введение понятий рыболовная сеть, рыболовная снасть, айсберг, маяк. Игры: «Подлёдный лов», «Рассказ рыбака», «Кашалот»

### **4. Труженики леса. 1ч.**

Профессии лесник, лесничий, лесовод. Введение понятия кокарда. Игры: «Что изменилось», «Назови растение», «Угадай-ка»

### **5. Хлеб – всему голова. 1ч**

Профессии хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник. Игры: «Угадай хлеб», «Испеки хлеб», «Путаница»

### **6. Профессия овощевод. 1ч.**

Профессия овощевод. Игры: «Разложи вслепую», «Увернись»

### **7. Знакомьтесь. Агроном. 1ч**

Профессия агроном. Игры: «рассказ по кругу», «Кто использует в работе».

### **8. Профессия цветовод. 1ч**

Профессия цветовод. Игры: «Анаграммы», «Склеенные слова», «Из семени в цветок», «Добрые слова».

### **9. Все работы хороши, выбирай на вкус. 1ч**

Конкурсная программа по теме: «Профессии, связанные с природой».

### **10. Профессии наших мам.**

В магазине 1ч. Профессии продавец, кассир, товаровед. Игры: «Умей промолчать», «Магазин»

В библиотеке 1ч. Профессия библиотекарь. Введение понятий стеллаж, каталог, формуляр, аннотация. Игры: «Угадай-ка», «Что изменилось».

Портной. 1ч. Профессии портной, швея, закройщик, модельер. Введение понятий: специализация, лекало, выкройка, заказчик.

Расти здоровым. 1ч. Профессия врач. Игры: «Неоконченные предложения», «Учимся оказывать первую медицинскую помощь»

«Вызов врача»

Профессии наших мам. 1ч. Профессии родителей. Выступление родителей по специальному плану. Игротека: «Кто это создал», «Пантомима», «Чёрный ящик» Кем быть? Конкурсная программа по теме: «Профессии наших мам» Я в учителя пойду. 1ч.

Профессия учитель. Разыгрывание ситуаций из школьной жизни.

Кухонный переполох. 1ч

### **11. Профессия повар.**

Введение понятий: кухонная утварь, ступка, кокотница, дуршлаг и др. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

Такие разные причёски. 1ч. Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог.

Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз

причёмски

## **12. Профессии наших пап.**

Строим дом. 1ч Профессии столяр, стекольщик, штукатур, маляр, машинист, крановщик, стропальщик. Введение понятий: бульдозер, панелевоз, бетономешалка

У кого мастерок, у кого молоток. 1ч. Рабочие инструменты. Игры: «Назови мастера».

Разгадывание кроссвордов.

Весёлый мастерок. 1ч Профессии швея, скульптор, конструктор, архитектор. Введение понятий: конструкция, скульптура, древесина.

Профессия водитель. 1ч Профессия водитель. Игры: «Глазомер», «Неуловимый шнур», «Самый внимательный».

Осторожно огонь. 1ч Профессия пожарного. Введение понятия: огнетушитель. Игры: «В дыму», «Вызов по телефону пожарной команды»

Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. 1ч Профессия спасатель, оперативный дежурный.

Профессия шахтёр. 1ч Профессия шахтёр. Введение понятий: угольный пласт, шахта, вахта.

Все профессии нужны, все профессии важны. 1ч Конкурсная программа по теме: «Профессии наших пап»

## **13. Профессии, связанные с путешествиями.**

Куда уходят поезда. 1ч.

Профессии машинист, проводник. Введение понятий рельсы, шпалы, электровоз, семафор.

Просмотр фильма «Железный конь»

Викторина. Игры: «Что изменилось», «Не пропусти свою букву», «Кассир», «Проводник»

Высоко в облаках. 1ч. Профессии авиации: диспетчер, кассир, радист, токарь, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация.

Игры: «Летает -не летает», «Приведи самолёт в порт»

Космическое путешествие. 1ч. Профессия космонавт. Введение понятий скафандр, инвентаризация Конкурсная программа.

Морское путешествие. 1ч. Профессии: матрос, рулевой моторист, судовой электромеханик, судоводитель. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство. Игротека.

На арене цирка. 1ч. Профессии: клоун, канатоходец, акробат, фокусник, дрессировщик.

Театрализация. «На арене цирка».

Профессии наших родителей. 1ч. Профессии связанными с путешествиями. Выступление родителей по заранее подготовленному плану.

Игротека: «Профессиограмма», «Узнай героя», «Кто использует в работе», «Противоположные качества», «Угадай профессию»

Кем быть? Каким быть? 1ч. Игровая программа. Введение понятий должность, профессия.

Игры: «Профессия или должность», «В моём доме живут», «Собери пословицу», «Подскажи профессию»

Профессиоведческий турнир. 1ч. Конкурсная программа. Профессии агроном, маляр, штукатур, режиссёр. Конкурсы: «Третий лишний», «Что ни шаг, то профессия», «Конкурс пантомимы»