


*Ростовская область Дубовский район ст. Андреевская
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Андреевская средняя школа № 3*

*«Утверждаю»
Руководитель ОО:
Директор МБОУ Андреевской СШ №3
 / Геращенко Е.Н./
(приказ от 30.08.2022 г. № 128)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Технология»

Уровень общего образования: начальное общее образование (4 класс)

Количество часов: (33 часов, 1 час в неделю)

Праздничные дни- 01.05.2023г, 08.05.2023г.

Учитель: Сенькина Лариса Александровна

Программа разработана на основе программно-методических материалов

Роговцева Н.И. Технология: учебник для 4 класса: / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова – М.: Просвещение, 2016.

1. Электронное приложение к учебнику по технологии для 4 класса: CDдиск E-mail:i-support@prosv.ruhtt://i- support. prosv.ru
Авторы УМК « Школа России»: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.

на 2022 -2023уч.год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- осознание своей ответственности за общее дело;
- ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- уважение к культурным традициям своего народа;
- представление о себе как гражданине России;
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- понимание чувств окружающих людей;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;*
- *широких социальных и учебно-познавательных мотивов учения;*
- *учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;*
- *способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;*
- *сопереживания другим людям; следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *осознания себя как гражданина России.*

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужного познавательного материала в дополнительных изданиях; в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- владеть общими приемами решения задач;
- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
- передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательных текстов;
- выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- делать выписки из используемых источников информации;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- выделять ряд общих приемов решения задач.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;*
- *стремиться к координации позиций в сотрудничестве;*
- *строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.*

Предметные учебные действия.

Обучающийся научится:

- называть и описывать традиционные народные промыслы и ремесла своего края или России;
- выявлять особенности рукотворных предметов с точки зрения их соответствия окружающей обстановке;
- использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;
- соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.
- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);
- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика);

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать особенности проектной деятельности;*
- *осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.*
- *выполнять символические действия моделирования под руководством учителя;*
- *прогнозировать промежуточные практические результаты выполнения работы.*
- *соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;*
- *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.*
- *писать и отправлять электронное письмо;*
- *соблюдать режим и правила работы на компьютере.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и

инструментов; экономная разметка, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела, блока	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1.	Как работать с учебником	«День Российской науки»	1
2.	Человек и земля	3 сентября – день солидарности против терроризма. День народного согласия и примирения. Часы общения о здоровом питании.	21

		Правила посещения школьной столовой. О мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции среди детей. «10 декабря – Международный День прав человека» Сезонные инфекционные заболевания. О важности прививок от гриппа. «В единстве наша сила». «О пользе здорового питания». «Питьевая вода в жизни человека» «У дорогишуткиплохи» в рамках Дня жертв ДТП	
3.	Человек и вода	День защитника Отечества. «Пищевой мусор. Что это такое?»	3
4.	Человек и воздух	Международный женский день. «Доброе дело в подарок маме»	3
5.	Человек и информация	День памяти погибших от СПИДа. «Мой космос». День Победы	6
	Итого		34

Календарно- тематическое планирование

№	ТЕМА УРОКА	КОЛИЧ ЕСТВО ЧАСОВ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	ДАТА	КОРРЕКТИРОВКА
1 ЧЕТВЕРТЬ-8 ЧАСОВ					
1	Инструктаж по ТБ. Как работать с учебником	1	ВЫУЧИТЬ УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ	05.09	
2	Вагоностроительный завод. «Ходовая часть (тележка)».	1	ДОДЕЛАТЬ ИЗДЕЛИЕ	12	
3	Вагоностроительный завод. «Пассажирский вагон» Выставка работ	1	ОФОРМИТЬ ИЗДЕЛИЕ	19	
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка» Тест «Как добывают нефть»	1	ПОДГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ	26.09	
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1	ДОДЕЛАТЬ ИЗДЕЛИЕ	03.10	
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1	ОФОРМИТЬ ИЗДЕЛИЕ	10.10	
7	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ» Тест «Конвейер автомобильного завода»	1	ПОДГОТОВИТЬ ИЗДЕЛИЕ К ВЫСТАВКЕ	17	
8	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Стороны медали»	1	ОФОРМИТЬ ПРОЕКТ	24.10	
2 ЧЕТВЕРТЬ –8 ЧАСОВ					
1	Монетный двор. Изделие «Медаль»	1	ДОДЕЛАТЬ ИЗДЕЛИЕ	07.11	
2	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы» Тест «Как создается фаянс»	1	ОФОРМИТЬ ИЗДЕЛИЕ	14.11	
3	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	1	ПОДГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ	21	
4	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка» Тест «как шьют одежду»	1	ПОДГОТОВИТЬ ИЗДЕЛИЕ К ВЫСТАВКЕ	28.11	

5	Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка» Выставка работ	1	ОФОРМИТЬ ИЗДЕЛИЕ	05.12	
6	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	1	ПОДГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ	12.12	
7	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	1	ПОДГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ	19.12	
8	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1	ДОДЕЛАТЬ ИЗДЕЛИЕ	26.12	
3 ЧЕТВЕРТЬ-10 ЧАСОВ					
1	Тест «Обработка древесины» Изделие «Лесенка-опора для растений»	1	ОФОРМИТЬ ИЗДЕЛИЕ	16.01	
2	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»	1	ПОДГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ	23.01	
3	Тест «Кондитерские изделия». Изделие «Шоколадное печенье»	1	ОФОРМИТЬ ИЗДЕЛИЕ	30.01	
4	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	1	ПОДГОТОВИТЬ ИЗДЕЛИЕ К ВЫСТАВКЕ	06.02	
5	Тест «Правила эксплуатации электроприборов». Изделие «Абажур». Выставка работ	1	ОФОРМИТЬ ИЗДЕЛИЕ	13.02	
6	Проект «Цветы для школьной клумбы». Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1	ПОДГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ	20.02	
Человек и вода (3ч)					
7	Водоканал. Изделия «Фильтр для воды»	1	ДОДЕЛАТЬ ИЗДЕЛИЕ	27.02	
8	Тест «Как поступает вода в наш дом». Порт. Изделие « Канатная лестница.»	1	ПОДГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ	06.03	
9	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1	ОФОРМИТЬ ИЗДЕЛИЕ	13.03	
ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ – 3 ЧАСА					
10	Самолетостроение. Изделие «Самолет»	1	ДОДЕЛАТЬ ИЗДЕЛИЕ	20.03	
4 ЧЕТВЕРТЬ-7 ЧАСОВ.					
1	Тест «Исследование космоса» Ракета – носитель.	1	ОФОРМИТЬ ИЗДЕЛИЕ	03.04	
2	Воздушный змей. Выставка работ	1	ПОДГОТОВИТЬ ИЗДЕЛИЕ К ВЫСТАВКЕ	10.04	

ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ –5 ЧАСОВ

3	Издательское дело. Изделие «Титульный лист»	1	ОФОРМИТЬ ИЗДЕЛИЕ	17.04	
4	Изделие «Таблица»	1	ДОДЕЛАТЬ ИЗДЕЛИЕ	24.04	
5	Создание содержания книги.	1	ПОДГОТОВИТЬ СООБЩЕНИЕ	15.05	
6	Тест «Элементы книги» Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	1	ОФОРМИТЬ ИЗДЕЛИЕ	22.05	
7	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	1	ОФОРМИТЬ ИЗДЕЛИЕ	29.05	

