

*Ростовская область Дубовский район ст. Андреевская
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Андреевская средняя школа № 3*

*«Утверждаю»
Руководитель ОО:
Директор МБОУ Андреевской СШ №3
/ Геращенко Е.Н./
(приказ от 30.08.2022 г. № 128)*

Программа
внеурочной деятельности естественнонаучного направления
«Мы в окружающем мире»

Уровень общего образования: начальное общее образование (4класс)

Количество часов: 31 ч.

Учитель: Сенькина Лариса Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мы в окружающем мире» разработана на основе авторской «Доноведение» канд. пед. наук Е.Ю. Сухаревской, в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования и реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности регионального курса. Формами и методами являются экскурсии, исследовательские и творческие работы, проектная деятельность, праздники, конкурсы, посещение библиотек.

Цель курса: формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи курса:

Образовательные:

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные: 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие: 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Планируемые результаты изучения предмета

В процессе изучения курса «Мы в окружающем мире» учащиеся могут научиться:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащихся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
 - проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
 - ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Содержание учебного предмета

Я и окружающий мир

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Яркие страницы истории земли донской

Казачьи – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле. Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

Человек и природа

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана.

Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области. Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Яркие страницы истории земли Донской . Казачьи – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым.

Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг).

День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

Жизнь на Дону

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону. Экскурсии.

Тематическое планирование

Тема раздела

Количество часов

1. Я и окружающий мир.	3ч.
2. Яркие страницы истории земли донской.	20ч.
3. Человек и природа.	8ч.
4. Жизнь на Дону.	1ч.

Итого: 32ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты			Дата
				личностные	предметные	Метапредметные	
1.	Донской край – мой край!	1	Исследовательская работа «Край, в котором я живу»	Мотивация учебной деятельности	Дать представление о Ростовской области как о малой Родине; познакомить с административной картой Области Войска Донского и Ростовской области, её районами.	Научить задавать вопросы, используя вопросительные слова, пользоваться книгой.	2.09
2-3	Что ты знаешь о роде своём?	1	Защита проекта «Моя семья»	Воспитание чувства патриотизма и гордости за свою малую родину.	Показать ученикам, что их личная история и история их семьи являются частью истории страны; - научить составлять летопись своей семьи; соблюдать семейные традиции.	Научить задавать вопросы, используя вопросительные слова, пользоваться книгой.	9.09 16.09
4	На казачьем Кругу	1	Заочная экскурсия в краеведческий музей п. Матвеево-Курган	Ценностное отношение к миру.	Познакомить с историей казачьих символов, управлением в казачьей станице.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	23.09

5	Донской казак хват, силой, удалю богат	1	Проект «Степные рыцари»	Ценностное отношение к миру.	Способствовать пониманию идей казачьей вольности; познакомить с историей казачьих походов. Способствовать пониманию значения службы Отчизне, Родине, краю.	Соотносить правильность выбора. Выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи	30.09
6	Ермак Могучий.	1	Составление теста «Яркие страницы истории земли Донской»	Ценностное отношение к миру.	Формировать чувство гордости за великих людей – наших земляков.	Сличать способ действия и его результат с заданным эталоном. Узнавать, называть и определять объекты окружающей действительности.	7.10
7	Степан Разин.	1	Доклады-сообщения учащихся. Проблемный диспут «Причины казачьего восстания»	Ценностное отношение к природному миру.	Познакомить с причинами казачьих восстаний («С Дона выдачи нет!»; «Границы России лежали на передней луке казачьего седла»).	Понимать учебную задачу, работать в парх.	14.10
8-9	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	2	Экскурсия в краеведческий музей. Составление летописи города Азова.	Ценностное отношение к миру.	Показать судьбоносное значение реформ Петра I для казачества. Значение для России взятие г.Азова.	Соотносить правильность выбора. Выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи	21.10 11.11

10	Таганрог – первый порт России	1	Заочная экскурсия по г.Таганрогу. Составление летописи города Таганрога.	Ценностное отношение к миру.	Показать значение строительство морского порта для России. Познакомить с историей города	Научить задавать вопросы, используя вопросительные слова, пользоваться книгой.	18.11
11	Крепость Дмитрия Ростовского	1	Заочная экскурсия по г.Ростову-на-Дону. Составление летописи города Ростова-на-Дону.	Ценностное отношение к миру.	Показать значение строительство крепости для всей России. Познакомить с историей города Ростова-на-Дону	Научить задавать вопросы, используя вопросительные слова, пользоваться книгой.	25.11
12	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	1	Доклады-сообщения учащихся.	Ценностное отношение к миру.	Рассказать о двойственном образе Е.Пугачева и «пугачевщины»; место Пугачева в истории казачества.		2.12.
13	Вместе с Суворовым	1	Написание очерка	Ценностное отношение к миру.	Формировать чувство гордости за великих людей, оставивших яркий след своих дел в нашем крае	Научить задавать вопросы, используя вопросительные слова, пользоваться книгой.	9.12
14	Платов Матвей Иванович	1	Заочная экскурсия в музей станицы Старочеркасская. Составление летописи станицы Старочеркасской	Ценностное отношение к миру.	Развивать познавательный интерес, гордость за наших земляков, для которых «Честь дороже		2.12

					жизни».		
15	Новочеркасск - столица казачьего Дона	1	Заочная экскурсия по г.Новочеркаску. Составление летописи города Новочеркасска.	Ценностное отношение к миру.	Показать значение строительства новой столицы казачества. Познакомить с историей города Новочеркасска	Научить задавать вопросы, используя вопросительные слова, пользоваться книгой.	16.12
16	Бакланов Яков Петрович	1					23.12
17	За землю и за волю	1	Экскурсия в исторический музей. Диспут. Составление летописи Вёшенской.	Ценностное отношение к миру.	Познакомить с термином гражданская война и движением «красное казачество» и «белое казачество»; познакомить с героями Гражданской войны.	Научить задавать вопросы, используя вопросительные слова, пользоваться книгой.	13.01
18	Дон в годы строительства новой жизни	1	Экскурсия в исторический музей. С Лысогорка Встреча с бывшими пионерами.	Ценностное отношение к миру.	Показать на примерах жизнь Дона при строительстве социализма.		20.01
19	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	Экскурсия в музей «Военно-исторический комплекс» села Лысогорка.	Ценностное отношение к миру.	Воспитывать гражданские качества: героизм, умение отказаться от своего блага ради спасения родной земли; показать примеры подвигов.	Научить задавать вопросы, используя вопросительные слова, пользоваться книгой.	27.01

20	День освобождения родного города (села, станицы)	1	Участие в празднике. Чествование участников войны.	Ценностное отношение к миру.	Познакомить с историей освобождения родного города (села) от фашистов		3.02
21-22	Мирное время на Донской земле.	2	Исследовательская работа уч-ся «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области». Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»	Ценностное отношение к миру.	Сформировать представления у уч-ся о промышленности нашего края и её отраслями; познакомить с известными людьми.	Научить задавать вопросы, используя вопросительные слова, пользоваться книгой.	10.02 17.02
23	Волгодонск – город молодости	1	Заочная экскурсия по г.Волгодонску. Составление летописи города Волгодонска.	Ценностное отношение к миру.	Показать значение строительства Цимлянского водохранилища и города Волгодонска. Познакомить с историей города Волгодонска.		2.03
24	Дом, в котором мы живём	1	Создание общества «Зелёный патруль», его атрибуты и правил.	Ценностное отношение к миру.	Закрепить понятия: экология, экологические проблемы, экосистемы, законы экологии. Развивать умения проводить сравнительные наблюдения в экосистемах, применять законы экологии для	Различать способ и результат действия; строить монологические высказывания	16.03

					создания простейших проектов.		
25	Экологические Проблемы воздуха в родном крае.	1	Исследовательская работа «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края».	Ценностное отношение к миру.	Уточнить и расширить знания о значении воздуха и воды для живых существ;	Ставить новые учебные задачи	30.03
26	Экологические проблемы воды в родном крае.	1	Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух», «Береги воду».	Ценностное отношение к миру.	-раскрыть и систематизировать основные причины и последствия загрязнения воды и воздуха, а также составлять планы рационального использования природных ресурсов и меры по охране их чистоты.	Ставить новые учебные задачи	6.04
27	Экологические проблемы почв родного края	1	Работа с дополнительной литературой. Создание и презентация проекта «Что можно сделать из мусора».	Ценностное отношение к миру.	Продолжить формировать у учащихся представлений о разновидности почв нашего края. Обосновать необходимость и раскрыть способы охраны почв. Познакомить с проблемой переработки мусора и отходов в родном крае.	Ставить новые учебные задачи	13.04

28	Охрана полезных ископаемых родного края.	1	Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края»	Ценностное отношение к миру.	Продолжить формировать у учащихся представлений о подземных богатствах нашего края; - познакомить способами добычи полезными ископаемыми, профессиями, связанными с разработкой месторождений, охраной подземных богатств.	Ставить новые учебные задачи	20.04
29	Экологическое равновесие в природе	1	Экскурсия в природу. Диспут.	Ценностное отношение к миру.	Сформировать у учащихся представление об экологическом равновесии. Ввести понятие: экологические катастрофы. Совершенствовать умение использовать в работе ранее полученные знания и делать выводы, опираясь на собственные наблюдения.	Ставить новые учебные задачи	27.04

30	Охранять природу – значит охранять Родину	1	<p>Проект «Красная книга» Ростовской области.</p> <p>Праздничное мероприятие. «Путешествие по экологической тропе»</p>	<p>Ценностное отношение к миру.</p>	<p>Познакомить уч-ся с Красной книгой РО, с растениями и животными, которые в неё внесены;</p> <p>Познакомить уч-ся с многообразием форм охраны природы: заповедники и заказники Ростовской области.</p> <p>Учить бережно относиться к представителям живого мира нашего края.</p>	<p>Ставить новые учебные задачи</p>	11.05
32	Троица. ИванаКупала. Спасы.	1	<p>Купальская площадка: игры, забавы, потехи.</p>	<p>Ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения</p>	<p>Дать общее представление о летних обрядах на Дону.</p> <p>Познакомить с играми, забавами, потехами, научить в них играть.</p>	<p>Выделять существенные признаки, отвечать на итоговые вопросы.</p>	18.05

Программа сокращена с 34 часов до 32 часов в связи с выпадением данных уроков на праздничные дни. Программа выполнена за счет объединения уроков .

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
 Методического совета МБОУ
 Андреевской СШ № 3
 от « 26 » _08_ 2022 г № 1 _____/Синько Н.А. /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 _____/Синько Н.А./

