

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ДУБОВСКИЙ РАЙОН ст.АНДРЕЕВСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АНДРЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОУ:

Директор МБОУ Андреевской СШ

Приказ от 30.08.2022 г. № 128



Герашченко Е.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ГЕОГРАФИИ

Уровень общего образования: среднее общее образование (10 класс)

Количество часов: 34 (08.03, 03.05, 10.05)

Учитель – Синько Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Базовый уровень)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» на 2022/2023 учебный год для обучающихся 10-го класса МБОУ Андреевской СШ №3 разработана в соответствии с требованиями:

- • Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- • приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- • приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- • приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- • концепции развития географического образования в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;
- • Устава МБОУ Андреевской СШ №3;
- • ООП ООО ФГОС МБОУ АСШ №3;
- • годового календарного графика основного общего образования МБОУ АСШ №3 на 2022/2023 учебный год;
- • программа воспитания МБОУ АСШ №3;

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2010. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание курса

- Введение.
- Современные методы исследования.
- Источники географической информации.
- Раздел 1. Общая характеристика мира.
- Тема 1. Современная политическая карта мира.
- Тема 2. География природных ресурсов
- Тема 3. География мирового хозяйства. НТР.
- Тема 4. География отраслей мирового хозяйства.
- Тема 5. Глобальные проблемы человечества.

3. СТРУКТУРА КУРСА

№	МОДУЛЬ (ГЛАВА)	Примерное количество часов
	Введение	
1	Современная политическая карта мира	4
2	География мировых природных ресурсов	5
3	География населения мира	6
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	6
5	География отраслей мирового хозяйства	9
6.	Глобальные проблемы человечества	3
7	Итоговое повторение	1
	ИТОГО	34 часа

Содержание тем учебного курса

Тема 1. Современная политическая карта мира. Введение. Политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Международные отношения. Политическая география и геополитика.

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы. Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.

Тема 3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Мировое хозяйство в эпоху НТР.

Тема 4. География населения мира. Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Размещение и миграция населения. Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав. Религиозный состав населения России. Расселение. Урбанизация.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение мира. Химическая и легкая промышленность мира. Сельское хозяйство мира. География транспорта мира.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Раздел 1. Общая характеристика мира (34 часов)

Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия).

Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы: 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

Тема 3. География населения мира (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы: 1. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

Тема 5.География отраслей мирового хозяйства(9 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Тема 6 Глобальные проблемы человечества (3 часа)

Глобальные прогнозы, гипотезы. Проекты. Пути решения.

Тема 7.Итоговое повторение (1 час)

Календарно-тематическое планирование

№ ур ока	Тема урока	Количес тво о часов	Элементы содержания	Планируемые результаты		Основные направления воспитательной деятельности	Виды контроля	Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные и личностные (УУД)			План	Факт
1	Многообразие стран современного мира.	1	Типология стран мира. Развитые и развивающиеся страны.	Знать общее количество стран современного мира и их типология. Знать основные критерии выделения различных типов стран. Различия в географическом районировании мира. Понятие о географическом районировании мира. Понятие о географическом регионе. Страны и народы как основные объекты изучения школьной географии.	Знать и понимать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития. Показывать крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы. Уметь показывать и называть все страны на материках со столицами.	Научное, интеллектуально-познавательное	Мини-зачёт на знание политической карты мира	07.09	07.09
2.	Государственный строй стран мира.	1	Карта мира после второй мировой войны. Движение неприсоединения. Современные международные отношения.	Знать основные этапы формирования политической карты мира. Знать основные части света и сущность понятий «Новый Свет», «Старый Свет».	Уметь показывать и называть все страны на материках со столицами.	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос по теме. Мини – зачёт на знание политической карты мира (продолжение).	14.09	14.09
3	Политическая география	1	Общее представление о политической географии.	Знать основные критерии определения типологии стран мира.	Уметь определять типологию стран мира.	Научное, интеллектуально-познавательное	Практическая работа «Политическая карта мира»	21.09	21.09
4	Урок контроля					Научное,		28.09	28.09

	знаний по теме № 1. «Современная политическая карта мира».					интеллектуально-познавательное			
5	Взаимодействие общества и природы.	1	Антропогенное воздействие на природу. Исчерпаемость мировых природных ресурсов.	Знать понятие «ресурсообеспеченности». Иметь представление об изменении окружающей среды в прошлом и настоящем. Знать понятие «географическая оболочка» и её границы, составные части и свойства географической оболочки. Знать об этапах формирования географической оболочки, об обмене вещества и энергии в географической оболочке. Знать закон географической зональности, его влияние на природу, население и хозяйство.	Понимать: - основные географические понятия и термины; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: — определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и геоэкологических объектов, процессов и явлений; — оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; - сопоставлять	Научное, интеллектуально-познавательное	Фронтальный опрос. Работа с картой «Полезные ископаемые мира».	05.10	05.10

					географические карты различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Показывать крупнейшие месторождения природных ресурсов.				
6	Оценка мировых природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.	1	Мировой земельный фонд. Мировой речной сток. Пути восстановления биоресурсов.	Знать основные направления использования территории. Иметь понятие об эффективной территории.	Понимать основные направления использования территории. Иметь представление об эффективной территории.	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картами земельных и водных ресурсов.	12.10	12.10
7	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.	1	Использование ресурсов мирового океана. Неисчерпаемые ресурсы.	Знать природную специфику ресурсов Мирового океана.	Понимать природную специфику ресурсов Мирового океана. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Ресурсы Мирового океана»	19.10	19.10
8	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1	Виды загрязнения окружающей среды и основные пути решения природоохранных проблем.	Знать основные виды загрязнений окружающей среды и основные пути решения природоохранных проблем.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	02.11	16.11
9	Численность и воспроизводство населения.	1	Понятие рождаемости, смертности и воспроизводства населения. Первый и второй тип воспроизводства.	Знать и понимать: - основные географические понятия и термины; - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран	Уметь: оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира.	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	09.11	23.11
10	Состав (структура)	1	Половой и возрастной состав населения. Качество	Знать этнографическую	Уметь сопоставлять географические карты	Научное, интеллектуально	Устный опрос. Индивидуальные	16.11	30.11

	населения мира.		населения. Национальный состав населения мира	специфику разных стран и регионов мира; видеть различия в уровне и качестве жизни населения мира.	различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.	-познавательное	задания и тесты. Работа с картой «Народы мира».		
11	Размещение и миграция населения.	1	Механическое движение населения. Плотность населения.	Знать основные направления и причины миграции населения в мире. Иметь представление о различиях в размещении населения мира.	Уметь: оценивать и объяснять уровни территориальной концентрации населения мира.	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Плотность населения мира»	23.11	07.12
12	Городское и сельское население. Урбанизация.	1	Уровни и темпы урбанизации. Городские агломерации. Мегалополисы.	Знать и понимать основные проблемы современной урбанизации.	Уметь: оценивать и объяснять уровни урбанизации и территориальной концентрации населения мира.	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Городское и сельское население мира»	30.11	14.12
13	Обобщение знаний по теме. Подготовка учащихся для тестирования по теме «Население мира».	1	Расчет естественного прироста. Определение типа воспроизводства стран мира. Практическое осмысление естественного и механического движения населения.	Знать формулы воспроизводства населения и основную информацию карт, характеризующих население мира.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные	Научное, интеллектуально-познавательное	Фронтальный опрос. Работа с географическими картами населения мира.	07.12	21.12

					системы и ресурсы Интернета.				
14	НТР. Характерные черты и составные части	1	Черты и составные части НТР.	Иметь представление о четырёх чертах и составных частях НТР.	Понимать, что такое НТР и какова её роль в развитии производительных сил человечества.	Научное, интеллектуально-познавательное	Фронтальный опрос.	14.12	28.12
15	Мировое хозяйство.	1	Понятие и структура мирового хозяйства. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал территории его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства.	Знать: -основные географические понятия и термины; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	Уметь: - оценивать и объяснять территориальную концентрацию населения и производства; - составлять картосхемы. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.	18.01	18.01
16	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства.	1	Изменение отраслевой структуры мирового хозяйства под влиянием НТР.	Знать географическую «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры.	Уметь находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы; понимать географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха.	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	25.01	25.01
17	Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства.	1	Изменение территориальной структуры мирового хозяйства под влиянием НТР.	Знать международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция.	Иметь представление о географической специфике крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха.	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	01.02	01.02
18	Факторы размещения	1	Понятие о факторах размещения отраслей мирового хозяйства.	Знать о Международных экономических	Уметь разбираться в изменениях, происходящих в	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	08.02	08.02

				отношения, их основных формах и значении для развития национальных хозяйств.	географии мирового хозяйства..				
19	Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство» Контроль знаний.	1	Эволюционный и революционный путь развития мирового хозяйства под влиянием НТР.	Знать все понятия по теме «НТР и Мировое хозяйство»	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Научное, интеллектуально-познавательное	Проверочный тест по теме «НТР и Мировое хозяйство».	15.02	15.02
20	География промышленности и. Топливо-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная промышленность мира).	1	Основные направления развития промышленности мира. Размещение нефтяной, газовой и угольной промышленности.	Знать о размещении нефтяной, газовой и угольной промышленности мира, и о направлении основных грузопотоков энергоресурсов.	Уметь работать с картами размещения нефтяной, газовой и угольной промышленности и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	22.02	22.02
21	Электроэнергетика, Горнодобывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия.	1	Размещение электроэнергетики, горнодобывающей промышленности. Главные факторы размещения чёрной и цветной металлургии.	Знать состав и особенности размещения электроэнергетики и добывающей промышленности	Уметь работать с картами размещения электроэнергетики и полезных ископаемых мира и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	08.03	15.03
22	Машиностроение. Химическая промышленность.	1	Размещение машиностроения. Размещение химической промышленности.	Знать состав и особенности размещения машиностроения и химической промышленности.	Уметь работать с картами размещения машиностроения и химической промышленности и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	15.03	22.03
23	Лесная, легкая промышленность	1	Размещение лесной промышленности. Северный	Знать состав и особенности	Уметь работать с картами размещения	Научное, интеллектуально	Устный опрос. Индивидуальные	22.03	05.04

	б. Промышленность и окружающая среда		и южный лесной пояс. Размещение лёгкой промышленности	размещения лесной и лёгкой промышленности	лесной и лёгкой промышленности и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	-познавательное	задания и тесты		
24	Итоговое занятие по теме: «Промышленность мира». Контроль знаний.	1	Все понятия по теме: «Промышленность мира».	Знать все понятия по теме «Промышленность мира».	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Научное, интеллектуально-познавательное	Проверочный тест по теме «Промышленность мира».	05.04	12.04
25	География сельского хозяйства и рыболовства. Растениеводство. Животноводство мира	1	Понятие зелёной революции. Размещение различных отраслей растениеводства.	Знать структуру и географию мирового сельского хозяйства. Знать закономерности размещения основных сельскохозяйственных культур.	Уметь работать с картами размещения отраслей мирового сельского хозяйства и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Научное, интеллектуально-познавательное	Фронтальный опрос.	12.04	19.04
26	География транспорта.	1	Мировая и региональная транспортная система. Размещение разных видов транспорта на планете.	Знать структуру и географию мирового транспорта.	Уметь работать с картами размещения мировой транспортной системы.	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	19.04	26.04
27	Международные экономические отношения	1	Современные международные экономические отношения. Экономическая интеграция стран.	Знать о современных мирохозяйственных связях, о внешней торговле между странами, о международных финансовых отношениях.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы; понимания специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного	Научное, интеллектуально-познавательное	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	26.04	17.05

					развития международного туризма и отдыха				
28	Урок обобщения и закрепления знаний по теме: «География отраслей мирового хозяйства».	1	Создание целостной картины мирового хозяйства из географии его отраслей.	Иметь представление о целостной картине мирового хозяйства, сложную из географии его отраслей.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха	Научное, интеллектуально-познавательное	Диагностически й срез знаний по теме «Мировое хозяйство»	17.05	24.05

Согласовано
протокол заседания
методического совета
МБОУ Андреевская СШ № 3
от 24.08.2021 г. № 1
Подпись: /Синько Н.А./

Согласовано
заместителем директора
по УВР
Подпись: /Синько Н.А./