

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ Андреевской СШ № 3  
Протокол № 1  
От « 24 » августа 2016г



УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МБОУ Андреевской СШ № 3  
А.В.Колганов  
Приказ от « 26 » августа 2016г. № 42

## ПОЛОЖЕНИЕ о текущей аттестации учащихся 1-11 классов в МБОУ Андреевской средней школе № 3

### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей аттестации учащихся школы.
- 1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Целями текущей аттестации является
  - установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков: соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.
  - контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
- 1.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы.

### 2. Текущая аттестация учащихся

- 2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.
- 2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года и учащихся 2-х классов в первой четверти осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 2.3. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов в начальной школе:
  - а) Оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.
  - б) Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся 1-4 классов по трем направлениям:
    - систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
    - выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике,

окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2.4. Форму текущей аттестации определяет учитель, с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы, одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора школы по учебной работе.

2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-бальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через 14 дней. Отметка за диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал двумя оценками. Отметка за сочинение ставится следующим образом: за содержание в литературу, за грамотность в русский язык.

2.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе текущих оценок полученных в учебных заведениях при этих учреждениях после предоставления ведомости с оценками.

2.8. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.