**Информационная карта наставника**

|  |  |
| --- | --- |
| Мордовцева Светлана Геннадьевна  *(ФИО)*  Учитель физики  *(должность)*  МБОУ Андреевская СШ № 3  *(наименование образовательной организации)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Общие сведения | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 28.11.1964 |
| 2. Работа | |
| Общий трудовой и педагогический  стаж (полных лет на момент заполнения карты) | 38 лет |
| Занимаемая должность | учитель физики |
| Квалификационная категория | высшая |
| Почетные звания и награды | Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации (приказ от 26.06. 2023 № 196/н) ; Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (приказ от 28.03. 2012 № 14-н |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания  учреждения профессионального  образования | Таганрогский государственный педагогический институт; 1987 |
| Специальность, квалификация по диплому | Специальность «математика и физика», квалификация «учитель математики и физики» |
| Дополнительное профессиональное  образование (профессиональная  переподготовка) | 2022г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» , 36 ч, «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной направленностей «Точка роста»»;  2023 г., ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 36 ч., «Обучение математике на основании требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО»;  ООО «Региональный центр повышения квалификации», 36 ч «Проверка заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА – 9 по математике;  ООО «Инфоурок» , 72 ч., «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»;  2024 г., ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»», 72 ч., «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС»;  ГАУДПО РО Институт развития образования», 72 ч., «Совершенствование предметно- методических компетенций экспертов ОПК ГИА - 9»; ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», 72 ч., «Быстрый старт в искусственный интеллект»;  2024 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,600ч, «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации». |
| 4. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | 347413, Ростовская область, Дубовский район, ст. Андреевская, ул. Центральнаяд.2 кв.1 |
| Рабочий телефон | +7-863-77-5-58-42 |
| Электронная почта | svetlanamordovcevaoo@mail.ru |
| Адрес личного сайта в Интернете | <https://infourok.ru/user/mordovceva-svetlana-gennadevna> |
| 6. Профессиональные ценности в статусе «наставник» | |
| Миссия наставника | Оказание помощи молодым специалистам по их адаптации в образовательной организации, в накоплении ими педагогического опыта, повышении профессиональной компетентности |
| Цель моей деятельности | Создание условий, необходимых для ускорения адаптации молодых педагогов к условиям образовательной организации, осознания себя полноправным членом педагогического коллектива; формирования позитивного восприятия своей профессиональной деятельности и  ускорения накопления ими профессионального опыта;     освоения молодыми педагогами методов профессиональной деятельности. |
| Задачи: | * 1)развитие  у молодого педагога интереса к педагогической деятельности; * 2) ускорение процесса профессионального становления учителя, развитие его способностей самостоятельно и качественно выполнять профессиональные задачи; * 3)содействие коллегам в профессиональном развитии, карьерном росте. |
| В чем будет выражен результат  моего взаимодействия с наставляемым | В приобретении молодыми педагогами следующих умений:  - применять эффективные методы преподавания, приёмы обучения;  - овладение методикой проведения уроков и внеурочных занятий;  - грамотно выстраивать отношения с коллегами, учениками и их родителями;  - оценивать уровень достижения планируемых результатов обучающимися;  - самостоятельного управления своим профессиональным развитием. |